

Titel

Thema:	MQ Blau - Erweiterungsmodul: Naturwissenschaften, Modul 1/5: Experimente im neuen Rahmenlehrplan der gymnasialen Oberstufe Chemie, Biologie und Physik - Einführungsphase und Qualifikationsphase
Veranstaltungsnummer:	22L431330

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- Gymnasiale Oberstufe, Sekundarstufe I, alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Birgit Griese, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Ralf Böhlemann, Theodor-Fontane-Gymnasium Strausberg * 02 N.N., Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * Anja Raack, Ernst-Haeckel-Gymnasium

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im neuen Rahmenlehrplan für die naturwissenschaftlichen Fächer in der gymnasialen Oberstufe sind verbindliche Experimente und Untersuchungen ausgewiesen. Es werden Umsetzungsvorschläge für diese Experimente und Untersuchungen sowie Hinweise zur materiellen Sicherstellung der experimentellen Tätigkeit im Unterricht und in der Abiturprüfung erörtert. Weiterhin werden wir den Weg der Erkenntnisgewinnung ausgehend von Experimenten bis hin zur Anwendung neuer Kenntnisse für Beispiele in der Einführungsphase durchlaufen. Diese Angebote und Beratungsergebnisse sind weitere Bausteine für die Implementierung des neuen Rahmenlehrplans Ihrer Schulberater:innentätigkeit.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin: 05.10.2022 09:00 bis 17:00 Uhr

Dauer: 10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struweg , 14974
Ludwigsfelde OT Struveshof