

WEITERBILDUNG

SEMINARE

FÜR UNTERNEHMEN

ZERTIFIZIERUNG

EXPERTENREGISTER

DOZENTEN

KONTAKT

Deutsche Psychologen Akademie »

13.10.2020 bis 13.10.2020

Die Trainingsraum-Methode - Ein Schulprogramm zum respektvollen Umgang mit Unterrichtsstörungen

Dozenten

[Dr. Heidrun Bründel](#)

Die Implementierung dieser bewährten Trainingsraum-Methode, unterstützt von Schulpsychologinnen und psychologen, hilft Lehrkräften, respektvoll auf Unterrichtsstörungen zu reagieren. Somit werden Unterrichtsstörungen seltener und Schüler können in ihrer sozialen Kompetenz gestärkt werden. Zur Implementierung des Programms benötigen Schulen fachliche Hilfe und Unterstützung. Daher lernen Schulpsychologinnen und -psychologen in diesem Seminar das Programm kennen und werden dazu befähigt, bei Schulentwicklungsprozessen in Schulen zum Umgang mit störenden Schülern unterstützend tätig sein.

Wesentliche Inhalte:

- Grundgedanke/ Konzept
- Regeln und Konsequenzen
- Elternarbeit
- Gesprächsführung im Trainingsraum
- Einführung an Schulen

Schulpsychologinnen und psychologen lernen das Trainingsprogramm für Lehrer in allen Einzelheiten kennen und erfahren, wie Lehrkräfte respektvoll auf Störungen reagieren und Schüler ihr Verhalten reflektieren sowie akzeptable Alternativen für ihr Störverhalten finden können.

Wissenswertes:

Die Trainingsraum-Methode ist vom Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen, Sektion Politische Psychologie als ein nach wissenschaftlichen und didaktischen Gesichtspunkten erfolgversprechendes Präventionsprogramm zertifiziert, das eskalierendem unsozialem Verhalten im Unterricht gezielt vorbeugt.

Dieses Seminar ist geeignet für:

Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SozialpädagogInnen, ÄrztInnen, LehrerInnen, Studierende der Psychologie, die kurz vor dem Abschluss stehen (Diplom, Master)

Literaturempfehlungen:

Heidrun Bründel / Erika Simon: Die Trainingsraum-Methode
Unterrichtsstörungen klare Regeln, klare Konsequenzen.
Beltz Verlag, 2013

Keller, G. (2010): Disziplinmanagement in der Schulklasse. Unterrichtsstörungen vorbeugen
Unterrichtsstörungen bewältigen. 2., akt. Auflage. Bern: Huber.

Grüner, T. & Hilt, F. (2010): Bei STOPP ist Schluss: Werte und Regeln vermitteln. Klasse 1-10. 8., unveränderte Auflage. Lichtenau: AOL-Verlag.

Hinweise:

Dieses Seminar findet im Rahmen der Fortbildungswoche Psychologie in der Schule statt.

Abschluss:

Nach Abschluss dieser Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.



Ihre Ansprechpartnerin
Christiane Jähmig

✉ c.jaehmig@
psychologenakademie.de
☎ 030 / 20 91 66 313

Termin(e): 13.10.2020
Zeiten (voraussichtlich): Di: 08:45-17:15 Uhr
Unterrichtsdauer: 8 UE
Ort: Berlin

Preis 195,00 EUR
BDP-Mitglied: 180,00 EUR

Bei einer Buchung bis zum 18.08.2020 erhalten Sie einen
Frühbucherrabatt von 20 €

Seminar

max. Teilnehmerzahl: 25
Buchungscode: B2020-SCH-3

[Jetzt Seminar buchen](#)

Das könnte Sie auch interessieren:

- ✉ [Weitere Veranstaltungen zum Thema](#)
- ✉ [Weitere Veranstaltungen der Dozenten](#)