

WEITERBILDUNG

SEMINARE

FÜR UNTERNEHMEN

ZERTIFIZIERUNG

EXPERTENREGISTER

DOZENTEN

KONTAKT

Deutsche Psychologen Akademie »

11.10.2020 bis 12.10.2020

Classroom-Management - Expertise für ein geordnetes Klassenzimmer

Dozenten

[Dipl.-Psych. Christoph Eichhorn](#)

Eine gelingende Führung von Schülern durch Lehrer ist eng mit dem Leistungsniveau und dem Leistungsfortschritt von Schulklassen verknüpft.

Classroom-Management, ein neues international bewährtes Konzept für erfolgreiche Klassenführung und guten Unterricht, setzt genau dort an. Es ermöglicht Lehrenden Management-Expertise für ein geordnetes Klassenzimmer zu entwickeln.

Es basiert auf einer guten Lehrpersonen-Schüler-Beziehung, einem guten Klassenklima und einer präventiv ausgerichteten und strukturierten Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsführung. Damit reduziert es Disziplinprobleme, die zu den Hauptbelastungsfaktoren im Lehrerberuf gehören.

Das Seminar vermittelt relevante Bausteine zur Einführung und Etablierung des Classroommanagements an Schulen.

Die TeilnehmerInnen:

- lernen die Philosophie und die wichtigsten Elemente von Classroom-Management kennen
- trainieren in Übungen den Einsatz in der Praxis als erfolgreich führende Lehrkraft
- werden befähigt, LehrerInnen und Schulen in das Konzept einzuführen und bei der Umsetzung zu unterstützen.

Als wesentliche Elemente des Classroom-Managements werden vorgestellt und an Beispielen praktisch geübt:

- Vorbereitung auf eine neue Klasse vor Beginn eines neuen Schuljahres
- Beziehungsaufbau zu schwierigen Schülern
- Positive Kommunikation
- Präventives Handeln
- Klassenregeln
- Rituale
- Präsenz
- Disziplinprobleme und schwierige Klassen
- Reaktion auf herausforderndes Verhalten
- Möglichkeiten in der Unterrichtsgestaltung.

Dieses Seminar ist geeignet für:

Diplom-PsychologInnen, Master in Psychologie, PsychotherapeutInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SozialpädagogInnen, LehrerInnen, besonders geeignet für Beratungslehrer und Schulpsychologen

Literaturempfehlungen:

Eichhorn, C. (2017): Classroom-Management: Wie Lehrpersonen, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta, 9. Auflage
 Helmke, A. (2015): Wie wirksam ist gute Klassenführung. In: Pädagogik Leben, 2; S. 9-11
 Nolting, H.P. (2003): Unterrichtsstörungen. In: Schulmagazin 5 bis 10; Heft 1; S. 53-56.
 Eichhorn, C. (2017): Classroom-Management: Wie Lehrpersonen, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta, 9. Auflage

Hinweise:

Dieses Seminar findet im Rahmen der Fortbildungswoche Psychologie in der Schule statt.

Abschluss:

Nach Abschluss dieser Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.



Ihre Ansprechpartnerin
 Christiane Jähmig

✉ c.jaehmig@psychologenakademie.de
 ☎ 030 / 20 91 66 313

Termin(e): 11.-12.10.2020
 Zeiten (voraussichtlich): So-Mo: 09:00-16:00 Uhr
 Unterrichtsdauer: 16 UE
 Ort: Berlin

Preis 320,00 EUR
 BDP-Mitglied: 300,00 EUR

Bei einer Buchung bis zum 16.08.2020 erhalten Sie einen Frühbucherrabatt von 20 €

Seminar
 max. Teilnehmerzahl: 25
 Buchungscode: B2020-SCH-4

[Jetzt Seminar buchen](#)

Das könnte Sie auch interessieren:

[Weitere Veranstaltungen zum Thema](#)
[Weitere Veranstaltungen der Dozenten](#)