



IFLW

**Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung**

[Startseite](#) | [Blog](#) | [Zertifikat prüfen](#) | [Über uns](#) | [Kontakt](#)

Fernlehrgang: "Elternberatung bei ADS/ADHS"

**Fortbildung über das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom bei
Kindern und Jugendlichen und die Beratung von Eltern**

In dieser **Fortbildung "Elternberatung bei ADS/ADHS"** erwerben Sie grundlegende Kenntnisse über das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADS/ADHS) und Gesprächsführung. Ihr Ziel ist die Beratung von Eltern hyperaktiver, unaufmerksamer und mit Worten schwer erreichbarer Kinder in einer bestehenden oder geplanten Tätigkeit im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld.

Laden Sie sich unsere kostenlose [Informationsbroschüre](#) herunter.

Auf dieser Seite finden Sie...

- Termine
- Zielgruppe
- Fortbildungsziele
- Beratungskonzept
- Inhalte
- Perspektiven
- Dauer, Umfang und Ablauf
- Abschluss
- Häufig gestellte Fragen
- Autorin
- Vorteile dieser Fortbildung
- Referenzen
- Teilnehmerstimmen
- Teilnahmegebühr
- Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse
- Infomaterial kostenlos herunterladen
- **Anmeldung**

| Termine | | | |
|---|-----------|------------|----------------------|
| Ort | Beginn | Dauer | Veranstaltungsnummer |
| beliebig (da Fernlehrgang ohne Präsenzanteil) | jederzeit | 90 Tage | EB-265-FL |

Zielgruppe

Dieser Fernlehrgang richtet sich an Interessierte, die Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen ADS/ADHS (Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom mit oder ohne Hyperaktivität) und Gesprächsführung erwerben möchten, um beratend tätig zu werden oder eine bestehende Beratungstätigkeit zu professionalisieren. Vorkenntnisse im Bereich ADS/ADHS bzw. Gesprächsführung sind nicht erforderlich.

Fortbildungsziele

Ziel dieser Fortbildung ist der Erwerb von Kenntnissen über das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADS/ADHS), Gesprächsführungstechniken und Ansätzen aus der lösungsorientierten Kurzzeittherapie.

Weitere Lernziele sind:

- Kennenlernen der diagnostischen Kriterien der ADHS nach DSM-IV und ICD-10
- Wahrnehmen der positiven Eigenschaften von Kindern mit ADS/ADHS
- Erfahren, wie sich ADS/ADHS in einzelnen Entwicklungsabschnitten äußern kann
- Kenntnis darüber erlangen, wer ADHS diagnostischen darf und welche Test- und Beobachtungsverfahren zum Einsatz kommen können
- Verstehen, dass ADS/ADHS verschiedene Ursachen und Einflüsse haben kann
- Herausfinden, was unter einer multimodalen Therapie verstanden wird und welche Bedeutung Medikamente haben
- Vertraut werden mit dem Wesen und den Erziehungsbedürfnissen von Kindern mit ADS/ADHS
- Kennenlernen der Besonderheiten von Jugendlichen mit ADS/ADHS
- Einblick nehmen in die Situation der Eltern und verstehen, warum insbesondere Mütter belastet sind
- Erfahren, wie Kontrollversuche, Trotzverhalten und enttäuschte Erwartungen einen Teufelskreis innerhalb der Familie in Gang setzen können
- Kennenlernen des autoritativen Erziehungsstils als Mittel gegen negative Wechselwirkungen in der Eltern-Kind-Beziehung
- Erfahren, welche Ziele eine Elternberatung haben kann und welche Typen von Ratsuchenden unterschieden werden
- Vertraut werden mit der klientenzentrierten Gesprächsführung nach Rogers, den darauf beruhenden Gesprächshaltungen und Gesprächstechniken mittels zehn Übungen mit Lösungsvorschlägen
- Einnehmen einer lösungsorientierten Haltung und Erlernen des lösungsorientierten

- Fragens mittels zehn Übungen mit Lösungsvorschlägen
- Kennenlernen der einzelnen Phasen einer Elternberatungssituation mit praxisnahen Tipps einer erfahrenen Beraterin
- Erfahren, wie Berater/innen für sich selbst sorgen können, um Erschöpfungszustände zu vermeiden
- Kennenlernen von Erziehungsstrategien und sinnvollen Formen der Hausaufgabenbetreuung, die sich in von ADS/ADHS betroffenen Familien bewährt haben
- Kenntnis darüber erlangen, welche Finanzierungsmöglichkeiten von Elternberatungen bestehen und wie private Honorarsätze festgelegt werden

Beratungskonzept

Unser Konzept basiert auf bei ADS/ADHS bewährten verhaltenstherapeutischen Ansätzen, auf der klientenzentrierten Gesprächstherapie nach Rogers und auf Methoden aus der lösungsorientierten Kurzzeittherapie. Die Eltern werden als Experten in eigener Sache wertgeschätzt und als gleichberechtigte Partner in die Suche nach Lösungen einbezogen. Der beständige Blick auf das Positive und das Aufzeigen erprobter Erziehungshaltungen und -strategien stärkt die Zuversicht der Eltern und den Glauben daran, Lösungen herbeiführen zu können. Elternberatung nach dem IFLW-Konzept ist eine ganzheitlich-systemische Unterstützung: Werden positive Impulse in der Eltern-Kind-Beziehung gesetzt, profitiert nicht nur das System Familie, sondern auch das weitere soziale Umfeld (z.B. Schule, Freundeskreis).

Inhalte

- Was ist ADS/ADHS?
- Diagnostische Kriterien nach DSM-IV und ICD-10
- Positive Eigenschaften von Kindern mit ADS/ADHS
- Symptome in einzelnen Entwicklungsabschnitten (Säuglingsalter, Kleinkindalter, Kindergartenalter, Schulzeit, Pubertät)
- Diagnostik einschließlich Differenzialdiagnostik
- Ursachen und Therapiemöglichkeiten
- Soziale Schwierigkeiten von Kindern mit ADS/ADHS
- Besonderheiten der Erziehung bei ADS/ADHS
- Die Situation der Eltern

- Ziele der Beratung
- Typen von Ratsuchenden
- Gesprächstherapeutische Haltungen und Techniken
- Elemente aus der lösungsorientierten Kurzzeittherapie
- Übung zur Gesprächsführung anhand aus der Beratungspraxis stammender Beispiele
- Aufbau von Beratungen bzw. Beratungseinheiten
- Beratungsgrundsätze
- Selbsthilfe für Berater/innen
- Bewährte Strategien für Familien mit ADS/ADHS einschließlich Tipps für die Hausaufgabensituation
- Finanzierungsmöglichkeiten von Beratungen
- Gute Literatur zum Thema ADS/ADHS

Hier können Sie sich das [Inhaltsverzeichnis und das erste Kapitel \(PDF\)](#) ansehen. Zum Anzeigen der Leseprobe benötigen Sie die [aktuelle Version des Adobe Readers](#).

Perspektiven

Die Inhalte dieses Fernlehrgangs können u.a. in den folgenden Bereichen angewendet werden:

- Beratung von Eltern und anderen wichtigen Bezugspersonen von Kindern mit ADS/ADHS in Sozialpädiatrischen Zentren, Familienberatungsstellen, Mutter-Kind-Einrichtungen, Nachbarschaftszentren und Selbsthilfegruppen
- Beratung von Eltern im Rahmen einer bestehenden oder geplanten Tätigkeit in einer Praxis für Psychotherapie, Lerntherapie oder Ergotherapie
- Professionalisierung von Tür-und-Angel-Gesprächen im Kindergarten und in der Schule
- Elternberatung im Heimbereich und in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Ergänzung einer Tätigkeit im Bereich der Einzelfall- und Familienhilfe um den Aspekt ADS/ADHS

Wenn Sie beruflich mit Elternberatung befasst sind oder eine beraterische Tätigkeit planen, können Sie zusätzlich die [Fachkundeprüfung "Elternberater/in bei ADS/ADHS"](#) absolvieren und damit ein Zertifikat, einen Fachkundenachweis

und ein Prüfsiegel erwerben.

Dauer, Umfang und Ablauf

Sie können diesen Fernlehrgang jederzeit beginnen und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben 90 Tage lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum. Dort können Sie den 117-seitigen Fernlehrgang herunterladen, ansehen, ausdrucken und auf Ihrem PC speichern. Somit steht Ihnen der Fernlehrgang auch nach dessen Ende zur Verfügung. Enthalten sind das Manual im Umfang von 109 Seiten, Übungen zur Gesprächsführung mit Lösungsvorschlägen, eine Arbeits- und Lernanleitung sowie eine beispielhafte Dokumentation einer Elternberatung. Zusätzlich haben Sie Zugang zu unserem Online-Fachforum und können sich bei möglichen Fragen mit anderen Teilnehmenden austauschen. Ihre organisatorischen Fragen beantworten wir gerne per E-Mail.

Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einer [Teilnahmebescheinigung \(PDF\)](#), die den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält. Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten die Teilnahmebescheinigung dann umgehend zugesendet.

Wenn Sie beruflich mit Elternberatung befasst sind oder eine beraterische Tätigkeit planen, können Sie zusätzlich die [Fachkundeprüfung "Elternberater/in bei ADS/ADHS"](#) absolvieren und damit ein Zertifikat, einen Fachkundenachweis und ein Prüfsiegel erwerben.

Häufig gestellte Fragen

1. Wie schnell kann man den Fernlehrgang abschließen?

Dies ist in erster Linie von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang nach zwei Wochen ab; andere brauchen Monate.

2. Entstehen Kosten für Zusatzliteratur?

Für die Bearbeitung des Fernlehrgangs muss keine zusätzliche Literatur

erworben werden.

3. Bin ich als Absolvent/in des IFLW zum Erwerb von Testverfahren berechtigt?

Als Absolvent/in des IFLW sind Sie berechtigt, bei der **Testzentrale** Testverfahren zu erwerben. Fügen Sie Ihre IFLW-Abschlussunterlagen Ihrer ersten Bestellung bei. Sie werden als Bezugsberechtigung anerkannt. Bei weiteren Bestellungen braucht kein Nachweis mehr erbracht zu werden.

4. Auf welchem Weg erhalte ich meine Teilnahmebescheinigung?

Die Teilnahmebescheinigung wird mit Original-Unterschrift und Siegel versehen per Briefpost an Sie verschickt.

5. Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Die bisherigen Teilnehmer/innen stammen aus ganz Deutschland, Österreich und der Schweiz, Belgien, Luxemburg, Frankreich, Paraguay und Südafrika.

6. Ist die Fachkundeprüfung "Elternberater/in bei ADS/ADHS" im Fernstudium enthalten?

Nein. Die Fachkundeprüfung ist nicht enthalten.

7. Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab möglich.

8. Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Autorin

Christine Falk-Frühbrodt, M.A.

Erziehungswissenschaftlerin, www.adhs-hyperaktivitaet.de

Vorteile dieser Fortbildung

- namhafte Autorin
- erfahrenes Ausbildungsinstitut
- bewährtes Beratungskonzept
- freie Zeiteinteilung
- Beginn jederzeit möglich

- Zugang zum Online-Fachforum
- keine Reise- und Übernachtungskosten

Referenzen

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich u.a. diese Institutionen für den Fernlehrgang "Elternberatung bei ADS/ADHS" entschieden: ADHS Deutschland e.V., Deutscher Kinderschutzbund e.V., Deutsches Rotes Kreuz, help and hope Stiftung, Klinikum der Universität zu Köln, Frühförderstelle Elsenfeld, Studienkreis Gießen, AWO Südsachsen gGmbH, Stadt Regensburg, Klinik Nordseedeich GmbH & Co. KG, Zeit für Kinder e.V.

Teilnehmerstimmen

"Der Fernlehrgang hat mir viele bekannte, aber auch neue Elemente auf eine sehr strukturierte, interessante und komprimierte Weise nah gebracht, für die ich dankbar bin. Vielen Dank!" - G. Meier, Dipl.-Pädagogin

"Dieser Lehrgang ermöglichte es mir, meine Erfahrungen als Elternberaterin auszubauen und zu vertiefen, neue Gesprächstechniken zu erlernen und diese anzuwenden. Die Weiterbildung war mir sehr nützlich." - S. Richter, Erzieherin

"Die Studieninhalte sind sehr praxisnah und treffen die Situation auf den Punkt. Die Themen sind prägnant, aber trotzdem umfassend formuliert. Die Inhalte konnte ich bereits sehr gut im Rahmen einer Selbsthilfegruppe und in Online-Beratungen anwenden." - Imke Schlecking, www.familie-mit-adhs.de

Teilnahmegebühr

Die Teilnahmegebühr beträgt einmalig 195 Euro (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab. Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail, Online-Foren und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt. Probieren Sie unser [benutzerfreundliches Online-](#)

Studienzentrum aus.

Anmeldung

Sie können sich jederzeit anmelden. Senden Sie uns dazu das ausgefüllte und unterschriebene [Anmeldeformular \(PDF\)](#) per Post, Fax oder eingescannt per E-Mail. Zum Anzeigen und Ausdrucken des Formulars benötigen Sie - falls noch nicht vorhanden - den kostenlosen [Adobe Reader](#). Wenn wir Ihre Anmeldung erhalten haben, senden wir Ihnen die Rechnung per E-Mail in elektronischer Form als PDF-Datei zu. Nach Zahlungseingang erhalten Sie die Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail.

IFLW - Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung

E-Mail buero@iflw.de

[Copyright ©](#) · [Haftungsausschluss](#) · [Datenschutzerklärung](#) · [Impressum](#)