



Klett Grundschulkongress Berlin

Termin: Samstag, 15. Februar 2020, 09.00-14.30 Uhr

Ort: Hotel Aquino
Tagungszentrum
Hannoversche Str. 5b
10115 Berlin-Mitte

Anmeldung: <https://www.klett.de/fortbildungen/fortbildung-1080>

Agenda:

09.00-09.30 Uhr: [Ankommen und Begrüßung](#)

09.30-10.30 Uhr: **Eröffnungsvortrag**

Interaktives Puppenspiel in der Grundschule

In dieser Stunde lernen Sie mit Spaß und Leichtigkeit die Potenziale des interaktiven Puppenspiels in der Schule kennen. Welche Tricks gibt es, um eine Puppe „zum Leben“ zu erwecken? Julia Zeman (www.therapiepuppen.org) und ihre sehr lebendige Handpuppe „Tim“ zeigen es Ihnen und erzählen gemeinsam, wie so eine Handpuppe die Ressourcen von Schülerinnen und Schülern stärken, beim Lernen helfen, spielerisch den Umgang mit Grenzen aufzeigen und ein geliebtes und respektiertes Gegenüber der Schülerinnen und Schüler werden kann.

Julia Zeman,
Institut für
Therapiepuppenspiel
Berlin

10.30-11.00 Uhr: [Kaffeepause und Verlagsausstellung](#)

10.30-12.00 Uhr: Mathematik Klasse 1-4

Zusammen Mathematik machen

Die Interaktion von Lernenden während der Bearbeitung mathemathhaltiger Aufgaben hat in der Schule kaum Tradition. Es gilt oft bereits in der Grundschule Lehrmittel bzw. die darin enthaltenen Aufgaben abzuarbeiten und die richtigen Ergebnisse zu finden. Zumindest im deutschsprachigen Sprachraum haben Lernende Interaktion - wenn überhaupt - als eine der Aufgabenbearbeitung nachgeschaltete Diskussion über Lösungswege erlebt. Gemeinsam Mathematik machen und erleben? Fehlanzeige. Der Vortrag soll Anregungen zu mehr gemeinsamer Mathematik innerhalb des fachlichen Rahmens eines Lehrmittels vermitteln. Die im Vortrag vorgestellten Aufgaben für die Schuljahre 3 und 4 sind in der Regel so konstruiert, dass Interaktion Teil der Aufgabenstellung ist.

Dr. Beat Wälti (PH
Bern, Fachdidaktik
Mathematik)

Deutsch Klasse 3/4

Franz ganz digital? Medienkompetenzorientiert Deutsch unterrichten mit Zebra

Kinder benötigen Orientierung und Sicherheit in unserer digitalisierten Welt. Sie darauf vorzubereiten kann Herausforderung und Freude zugleich sein. Nicht nur eine Basis in der Handhabung unterschiedlicher Medien, sondern auch die Einführung eines reflektierten Umgangs mit digitalen Medien ist unverzichtbar.

Für den Grundschulunterricht stellt sich deshalb die Frage: Welche pädagogischen und didaktischen Aufgaben lassen sich mit welchen Medien

Anna Fröhlich
(Konrektorin,
Autorin)

konkret zu einer lernfördernden Erweiterung der Originalerfahrungen ergänzen und wie kann dies mit Zebra umgesetzt werden.

Mathematik Klasse 5/6

Wenn es in der Mathematik in die Brüche geht

Anhand praktischer Beispiele wird gezeigt, wie die Kinder an die Bruchrechnung herangeführt werden und dann ihre erworbenen Kenntnisse auch in Sachaufgaben anwenden können. Das Lehrwerk „Schnittpunkt“ Klasse 5 und 6 bietet dafür eine sichere Grundlage.

Petra Manthey,
Lehrerin

Sachunterricht Klasse 1/2

Butterbrot und Mauer

Anhand von Unterrichtsbeispielen soll die Vielperspektivität des Sachunterrichts aufgezeigt werden. In den dargestellten Beispielen findet vor allem eine Verknüpfung von naturwissenschaftlicher, technischer und gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive statt, so dass Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken und zum vernetzten Denken angeregt werden

Peter J. Wichniarz,
Berlin

Gesellschaftswissenschaften unterrichten

Klassen 5 und 6

(genaue Themenbeschreibung folgt)

Sebastian Witt,
Schulleiter in Erkner

12.30-13.00 Uhr: [Einladung zum Mittagsimbiss](#)

13.00-14.30 Uhr: **Die PLAYWAY SHOW mit MR MATT - LIVE!**

Live-Gesang und das neue PLAYWAY ab Klasse 3

Prof. Dr. Carmen Becker und Mr Matt persönlich stellen Ihnen PLAYWAY 2020 vor, mit Live-Gesang und mit den Highlights der neuen Ausgabe ab Klasse 3:

- die neue digitale Welt von Playway
 - neue Fantasy Stories
 - neue Songs und Chants
 - neues Begleitmaterial
 - neue Aufgabenformate
 - passend zum Rahmenlehrplan für Berlin und Brandenburg
- Als besonderes Highlight hat Mr Matt Autogrammkarten für Sie dabei.

Prof. Dr. Carmen Becker
(Autorin, Techn.
Universität
Braunschweig)
Matthew Devitt
alias Mr Matt
(Schauspieler und
Protagonist der Playway-
Videos)

Nawi 5/6

Die Unterrichtsmethode "Breakout" - Die Idee des Escape Room im Einsatz für die Grundschule

Vorstellung der Methode "Breakout", die in allen Klassenstufen und Fächern zur Teambildung/kollaborativem Arbeiten in Kombination mit äußerst motivierenden Übungen einsetzbar ist. Zum Kennenlernen der Methode wird in Kleingruppen ein kurzes Breakout zum Fach NaWi durchgeführt: Verschiedene fachbezogene Rätsel müssen innerhalb einer bestimmten Zeit gelöst werden, um die mit Schlössern geschützte Schatzkiste zu öffnen. Zusätzlich werden verschiedene Beispiele für Rätsel, Codes und Breakouts vorgestellt, so dass sofort der erste eigene Breakout erstellt werden kann.

David Harmsen
(Schulberater für
Naturwissenschaften,
Medienbildung und
Chemie)

Deutsch Klasse 5/6

„Mir fällt aber nichts ein“ - Schreibkompetenz und -freude im Deutschunterricht ausbilden

Die Entwicklung der schriftlichen Sprachfähigkeit bildet ein zentrales Handlungsfeld des Faches Deutsch: Alle Schülerinnen und Schüler müssen befähigt werden, das eigene Schreiben zu organisieren, d.h. Texte eigenständig zu planen, diese adäquat zu formulieren und kriterienorientiert überarbeiten zu können. Wie aber gelingt das systematische Training des Schreibens im Deutschunterricht? Die Referentin stellt anhand des Lehrwerkes "deutsch.kombi plus" (Klasse 5) dar, wie Aufgabenformate beschaffen sein müssen, um die Schreibkompetenz und -freude von Schülerinnen und Schülern

Sandra Schicht,
Fachausbildungsleiterin,
Lehrerin, Autorin

auszubilden. Dabei finden die im Rahmenlehrplan Berlin und Brandenburg festgelegten Kriterien für die Differenzierung Berücksichtigung. Sie zeigt auf, wie differenzierte Aufgabenstellungen dazu beitragen, dass alle ihre Schreibaufgaben erfolgreich meistern und Strategien trainieren, die den Schreibprozess stützen.

Deutsch Klasse 1/2

Vom Bild zur Sprache -

Mit Zebra Sprachbildung in der Grundschule durchgängig begegnen

Kinder sind unterschiedlich und jedes Kind ist auf seine Art wunderbar. In der Schule stehen wir besonders in Bezug auf sprachliche Vielfalt vor der Herausforderung allen Kindern gerecht zu werden. Bilder können als Hilfe zur Gestaltung von sprachsensiblen Unterricht dienen und auf unterschiedliche Weise eingesetzt werden. Zebra bietet hier verschiedene Wege mit denen das sprachliche Lernen in allen Fächern unterstützt werden kann und begünstigt so erfolgreiches Lernen. Anhand ihrer eigenen Unterrichtspraxis zeigt Ihnen die Referentin, wie durchgängige Sprachbildung in den Regelunterricht integriert werden kann und zeigt Möglichkeiten und Grenzen auf.

Carolin Gerdomeiering (Autorin
Buchstabenheft und
Buchstabenheft PLUS)

WhatsApp, Snapchat, YouTube, Fortnite und Co.:

Die heutige Internetwelt der Grundschul-Kids!

Ein medienpädagogischer und alltagstauglicher Blick auf die Chancen und Risiken. Was sollte Schule wissen und beachten? Was Schülern und Eltern vermitteln?

Sabine Schattenfroh
(Medienpädagogin)