

**IFLW****Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung**[Startseite](#) | [Blog](#) | [Zertifikat prüfen](#) | [Über uns](#) | [Kontakt](#)

Online-Ausbildung zur Lerntherapeutin: "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis"

Bewährte Lerntherapie-Weiterbildung durch Fernstudium mit 18 Studienbriefen und fast 1000 Seiten Gesamtumfang

Der **Fernlehrgang "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis"** richtet sich an Frauen und Männer aller Berufsgruppen, die fundierte theoretische und praktische Kenntnisse der integrativen Lerntherapie erwerben möchten. Laden Sie sich unsere kostenlose [Informationsbroschüre](#) herunter.

Auf dieser Seite finden Sie:

- [Termine](#)
- [Vorwort](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Curriculum](#)
- [Ablauf](#)
- [Vorteile](#)
- [Anerkennung](#)
- [Referenzen](#)
- [Teilnehmerstimmen](#)
- [Häufig gestellte Fragen](#)
- [Perspektiven](#)
- [Studiennachweis](#)
- [Studiendauer](#)
- [Studiengebühr](#)
- [Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse](#)
- [Infomaterial kostenlos herunterladen](#)
- **[Anmeldung](#)**

Termine

Ort	Beginn	Dauer	Veranstaltungsnummer
beliebig, da Fernstudium	jederzeit	365 Tage (Abschluss auf Wunsch jederzeit möglich)	LT-299-FL

Vorwort

In dieser Lerntherapie-Ausbildung lernen Sie, wie Sie Kinder oder Jugendliche mit besonderen Schwierigkeiten im Lernbereich mit bewährten lerntherapeutischen Diagnose- und Therapieverfahren fördern. Die Ausbildungsinhalte eignen sich für die Gründung einer lerntherapeutischen Praxis und für die Anwendung in einer bestehenden oder geplanten Anstellung im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld.

Eine Anmerkung in eigener Sache: Wir haben uns für den Begriff "Fernstudium" entschieden, weil die komplexe Thematik ein über das bloße Lesen der Studienbriefe hinausgehendes Lernen und vor allem praktisches Erproben und Erfahren erfordert. Schließlich bedeutet Studieren (lat. *studere*) auch, sich um etwas bemühen und nach etwas streben. Gerade in der Arbeit mit jungen Menschen bedarf es einer pädagogischen Haltung, die auf der Grundlage einer fundierten Ausbildung und in Verbindung mit Erfahrungen entsteht. Diese Erfahrungen können weder angelesen noch in Seminaren vermittelt werden. Man muss sie sich durch praktische Arbeit selbst aneignen. Obwohl unsere Studienbriefe ausschließlich von Fachleuten auf akademischem Niveau erstellt wurden, möchten wir durch die Nutzung des Begriffs "Studium" ausdrücklich nicht den Eindruck erwecken, als würde ein universitärer Studiengang absolviert. Nicht zuletzt hat sich die Verwendung des Begriffs "Fernstudium" für Fernlehrgänge allgemein eingebürgert.

Zielgruppe dieser Lerntherapie-Ausbildung

Dieses Fernstudium richtet sich an Personen, die im Bereich der Lerntherapie beruflich tätig sind oder tätig werden möchten und zu diesem Zweck fundierte lerntherapeutische Kenntnisse erwerben wollen. Besondere Vorkenntnisse oder Berufserfahrung sind nicht erforderlich. Das Fernstudium ist besonders

geeignet für Interessenten, die

- eine wissenschaftliche und gleichzeitig praktisch anwendbare Weiterbildung suchen
- eine Vielzahl lerntherapeutischer Befunde, Testverfahren und Therapieansätze kennen lernen möchten, um integrativ arbeiten zu können
- schon über kurze lerntherapeutische Fortbildungen oder Vorerfahrungen verfügen und diese Kenntnisse zu einem Gesamtbild ausbauen wollen
- ihre Ausbildung zur Lerntherapeutin / zum Lerntherapeuten bei einem bekannten Weiterbildungsinstitut absolvieren möchten
- sich derzeit in Elternzeit oder im Ausland befinden und diese Zeit für ihre Weiterbildung nutzen wollen
- am liebsten in ihrem eigenen Tempo und unabhängig von festen Unterrichtszeiten lernen
- sich gern Reise- und Übernachtungskosten sparen.

Dieses Fernstudium kann zur Prüfungsvorbereitung auf unsere [Fachkundeprüfung "Integrative/r Lerntherapeut/in \(IFLW\)"](#) dienen. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine Voraussetzung* für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Curriculum des Fernstudiums "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis"

Sie erfahren in 18 aufeinander aufbauenden Studienbriefen mit derzeit fast 1000 Seiten Gesamtumfang, wie lernschwache Kinder und Jugendliche mit lerntherapeutischen Diagnoseinstrumenten und Tests erkannt und welche bewährten Therapieverfahren eingesetzt werden können. Dazu hat jeder Studienbrief vier klar definierte [themenbezogene Lernziele \(PDF\)](#).

1. Eltern- und Familienarbeit in der integrativen Lerntherapie ([Leseprobe als PDF-Datei](#)) - aktueller [Adobe Reader](#) erforderlich!
2. Selbstwertgefühl als Lernvoraussetzung
3. Lernmotivation und ihre Förderung
4. Verankern von Lerninhalten im Gedächtnis
5. Prävention von Leserechtschreibschwäche (LRS)
6. Diagnostik und Therapie von Leserechtschreibschwäche
7. Leserechtschreibschwäche bzw. Legasthenie in einer Fremdsprache
8. Diagnostik von Rechenschwäche (Dyskalkulie)

9. Anschauungsmaterial bei Rechenschwäche (Dyskalkulie)
10. Therapie von Rechenschwäche (Dyskalkulie)
11. ADHS: Erscheinungsformen und Therapiemöglichkeiten
12. Diagnostik hochbegabter Kinder und ihre lerntherapeutische Förderung
13. Spielerisch lernen: Spiele in der Lerntherapie
14. Bewegungserfahrungen und Wahrnehmungsförderung
15. Kinesiologie (Lerngymnastik)
16. Neurolinguistisches Programmieren (NLP)
17. Behandlung von Schul- und Prüfungsängsten
18. Entspannungsverfahren für Kinder und Jugendliche

Ablauf des Fernstudiums "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis"

Sie können dieses Fernstudium jederzeit beginnen und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie erhalten Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum. Besondere technische Kenntnisse benötigen Sie zu seiner Nutzung nicht. Im Studienzentrum können Sie alle Studienbriefe sofort ansehen, ausdrucken, herunterladen und auf Ihrem PC speichern. Damit stehen Ihnen die Studienbriefe auch nach Ende des Fernstudiums zur Verfügung.

Fachliche Fragen klären Sie im interdisziplinären Austausch im Online-Fachforum mit anderen Teilnehmenden. Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit einem freiwilligen und unbenoteten Online-Selbsttest beliebig oft selbst. Eine Abschlussprüfung findet nicht statt. Bei organisatorischen Fragen hilft Ihnen unsere Studienorganisation. Einen ersten Eindruck vom Studiengang bekommen Sie durch den [Studienbrief als Leseprobe \(PDF\)](#).

Hinweis: Falls kein Text angezeigt wird, eine Fehlermeldung oder eine Aufforderung zur Kennworteingabe erscheint, benötigen Sie die aktuelle Version des Adobe Readers, den Sie [kostenlos herunterladen](#) können.

Die reguläre Studiendauer beträgt 12 Monate. Sie können den Studiengang auch vorzeitig abschließen. Teilen Sie uns dies einfach per E-Mail mit. Sie erhalten den Studiennachweis dann umgehend zugesendet. Er enthält den Studiengangstitel, Ihre Studiendauer und die vermittelten Themen.

Vorteile des Fernstudiums "Integrative Lerntherapie in Theorie

und Praxis"

Dieses Fernstudium ist das Ergebnis unserer Erfahrungen aus mehr als 35 in Berlin, Köln, Frankfurt, Hamburg und München durchgeführten Präsenz-Ausbildungsgängen und unserer eigenen lerntherapeutischen Arbeit. So können wir heute eine lerntherapeutische Weiterbildung anbieten, die in Form eines fachlich anspruchsvollen Fernstudiums Kosten und Zeit spart.

Mit den von ausgebildeten und praktizierenden Lerntherapeutinnen verfassten Studienbriefen erhalten Sie wertvolles Wissen aus erster Hand. Sie lernen damit die theoretischen und praktischen Grundlagen der integrativen Lerntherapie kennen und werden systematisch mit den Tätigkeitsfeldern und der Methodenvielfalt der integrativen Lerntherapie vertraut gemacht. Weitere Vorteile sind:

- Beginn jederzeit möglich
- Abschluss jederzeit möglich
- keine Reise- und Übernachtungskosten
- ortsunabhängiges Lernen - Teilnahme aus dem Ausland möglich
- mobiles Lernen rund um die Uhr per Smartphone und Tablet
- leichte Umsetzbarkeit durch Praxisnähe der Lehrgangsinhalte
- interdisziplinärer fachlicher Austausch im Online-Fachforum
- bewährtes Ausbildungskonzept
- qualifizierte, erfahrene Autorinnen mit lerntherapeutischer Zusatzausbildung
- Qualitätskontrolle durch Evaluationen

Wenn Sie dieses Fernstudium mit der Fortbildung eines anderen Anbieters vergleichen, sollten Sie auf diese Qualitätskriterien achten:

- Erhalten Sie [Studienmaterial zur Probe \(PDF\)](#)?
- Ist das Ausbildungsinstitut auf integrative Lerntherapie spezialisiert und seit wann existiert es?
- Nennt das Institut seine Dozentinnen bzw. Autorinnen? Verfügen diese über fundierte theoretische, praktische und didaktische Qualifikationen?
- Werden die Gesamtkosten der Weiterbildung genannt oder erfahren Sie diese erst nach Preisgabe Ihrer persönlichen Daten?
- Handelt es sich um einen Lehrgang im Bereich der integrativen Lerntherapie oder werden nur Teilgebiete abgedeckt?

Lesen Sie hierzu auch unseren ausführlichen Blog-Artikel "[10 Gründe für das Fernstudium "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis"](#)".

Anerkennung

Der Fernstudiengang "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis" ist unter der Anerkennungs-Nummer 150401-35.5-46512-150408.2 als Online-Fortbildungsangebot für Lehrkräfte des Landes Brandenburg anerkannt. Diese können bei Teilnahme z.B. eine Dienstbefreiung erhalten.

Unabhängig davon dient der Studiennachweis als Beleg für die Teilnahme sowohl bundesweit als auch international.

Referenzen

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich u.a. diese Institutionen für das Fernstudium "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis" entschieden: Phorms Berlin gGmbH, Bavarian International School e.V., Universität Göttingen - Netzwerk Lehrerfortbildung, Studienkreis Dinslaken, BGW - Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege, AWO Kinder- und Jugenddienste gGmbH, Stiftung HELP e.V., Lehrinstitut für Orthographie und Sprachkompetenz (LOS) Neu-Ulm, Familienhilfe e.V., SRK - Therapiestelle für Kinder und Jugendliche, Schultz-Hencke-Heime, AWO Kreisverband Heidelberg e.V., Städtische Realschule Broich, Gemeinde Henstedt-Ulzburg, KAENGOO Kinderbetreuung gGmbH, Deutsche Rentenversicherung Bund

Teilnehmerstimmen

Das sagen Teilnehmerinnen über dieses Fernstudium:

"Abschließend möchte ich mich bedanken für die Fülle an Informationen und die Professionalität der Skripte, jederzeit neutral und wissenschaftlich. (Ich habe den direkten Vergleich zu einem thematisch verwandten Fernstudium eines anderen Anbieters und weiß daher, dass dies absolut nicht selbstverständlich ist!) Und auch die Liste der weiterführenden Literatur und guten Lernmaterialien nach jedem Thema ist eine echte Bereicherung und stillt vorerst meinen Wissensdurst. Vielen Dank für alles!"

Verena S., Sozialpädagogin

"Die Studienbriefe waren in vielerlei Hinsicht sehr anregend und eine große Hilfe. Herzlichen Dank!"

Ines A., Lehrerin

"Die Fortbildung hat mir viel Freude bereitet und mir viele neue Impulse gegeben, die ich von nun an an geeigneter Stelle und Schrittchen für Schrittchen in meinen Arbeitsalltag zu integrieren versuchen werde. Für mich war es eine lohnenswerte Fortbildung und es war obendrein sehr angenehm, sie unkompliziert im eigenen Tempo von zuhause aus durchzuführen."

Claudia V., Heilpädagogin

"Ich bin begeistert von den Unterlagen, habe einen umfassenden Überblick gewonnen. Gelungen finde ich die fundierten Einblicke in die zahlreichen Gebiete."

Anett B., Ergotherapeutin

"Als berufstätige Mutter war diese zeitlich flexible Weiterbildung genau das Richtige für mich. Ich habe viel gelernt und auch schon einiges mit Erfolg angewendet."

Sonja N., Erzieherin und Lerncoach

Perspektiven

Unsere Absolventen und Absolventinnen wenden die Inhalte dieses Fernstudiums u.a. in den folgenden Bereichen an:

- als Lehrer/in im regulären Schulunterricht der Grund- und Oberschule
- in der Berufsschule
- als Leiter/in von lerntherapeutischen Fördergruppen innerhalb einer Schule
- in der integrativen Schul- und Lernbegleitung
- als Inklusionsassistentin
- in der Schulsozialarbeit und im Hort
- selbstständig oder angestellt in einer Praxis für Lerntherapie
- in der Logopädie, Ergotherapie oder Motopädie
- in der Berufseinstiegsbegleitung
- als Erzieherin bzw. Heilpädagogin in einer Kindertagesstätte
- in der Leseförderung und im Aufbau von Lesepatenschaften
- als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut/in in eigener Praxis

Darüber hinaus kann das Fernstudium zur Prüfungsvorbereitung auf unsere **Fachkundeprüfung "Integrative/r Lerntherapeut/in (IFLW)"** dienen. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Häufig gestellte Fragen

1. Was lerne ich mit diesem Fernstudium?

Die 18 Studienbriefe haben jeweils vier Lernziele, die Sie hier einsehen können: **72 Lernziele des Fernstudiums "Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis (PDF)"**.

2. Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Die bisherigen Teilnehmer/innen stammen aus ganz Deutschland, Österreich und der Schweiz, Liechtenstein, Luxemburg, Frankreich, Großbritannien, Italien, Spanien, Tschechien, Ungarn, Burundi, Südafrika, Taiwan, der Türkei, den Vereinigten Arabischen Emiraten, Indien, Paraguay, China, Kanada und den USA.

3. Kann ich nach Abschluss der Ausbildung als Lerntherapeut/in arbeiten?

Ja. Sie dürfen in Deutschland ohne jeden Nachweis einer Ausbildung oder Weiterbildung als Lerntherapeut/in arbeiten. Eine pädagogische Tätigkeit fällt auch nicht unter die Heilkunde, weshalb keine Heilerlaubnis nach dem Heilpraktikergesetz (HPG) erforderlich ist. Allerdings erwarten Eltern, Arbeitgeber und mögliche Kostenträger einen glaubwürdigen Nachweis lerntherapeutischer Kenntnisse und Erfahrungen sowie einen einwandfreien Leumund. Als Absolvent der **Fachkundeprüfung "Integrative/r Lerntherapeut/in (IFLW)"** erbringen Sie einen von Dritten leicht nachprüfbaren Nachweis über Ihre fachliche und persönliche Qualifikation.

4. Bin ich als Absolvent/in des IFLW zum Erwerb von Testverfahren berechtigt?

Als Absolvent/in des IFLW sind Sie berechtigt, bei der **Testzentrale** Testverfahren zu erwerben. Fügen Sie Ihre IFLW-Abschlussunterlagen Ihrer ersten Bestellung bei. Sie werden als Bezugsberechtigung anerkannt. Bei weiteren Bestellungen braucht kein Nachweis mehr erbracht zu werden.

5. Muss ich vom Verein XYZ/Verband XYZ "anerkannt" sein, um als Lerntherapeut/in arbeiten zu dürfen?

Nein. Alle Vereine und Verbände sind private Einrichtungen, die sich ihre eigenen fachlichen Richtlinien geben dürfen. Diese sind jedoch nur für deren Mitglieder bindend.

6. Kann ich nach Abschluss dieses Fernstudiums die Tätigkeitsbezeichnung "Lerntherapeut/in IFLW" führen?

Nein. "Integrative/r Lerntherapeut/in (IFLW)" dürfen sich ausschließlich Absolventen der **Fachkundeprüfung "Integrative/r Lerntherapeut/in (IFLW)"** nennen. Das Führen dieser oder ähnlich lautender Bezeichnungen ohne die Fachkundeprüfung erfolgreich absolviert zu haben, verletzt unsere Marken- und Namensrechte.

7. Ist die Fachkundeprüfung "Integrative/r Lerntherapeut/in (IFLW)" im Fernstudium enthalten?

Nein. Die Fachkundeprüfung ist nicht enthalten.

8. Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab möglich.

9. Was muss ich beachten, wenn ich mich als Lerntherapeutin / Lerntherapeut selbstständig machen möchte?

Informationen und praktische Anleitungen für eine erfolgreiche selbstständige Tätigkeit als Lerntherapeut / Lerntherapeutin finden Sie in unserem **Praxisbuch "Integrative Lerntherapie"**.

10. Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangsunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Studiennachweis

Als Nachweis über Ihre Teilnahme erhalten Sie einen **repräsentativen, aussagekräftigen Studiennachweis (PDF)**, der den Studiengangstitel, Ihre Studiendauer und die vermittelten Themen enthält.

Studiendauer

Die reguläre Studiendauer beträgt 12 Monate. Sie können den Studiengang auch jederzeit vorzeitig abschließen.

Studiengebühr

Die Studiengebühr beträgt insgesamt 1194 Euro (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab. Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail, Online-Foren und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt. Probieren Sie unser [benutzerfreundliches Online-Studienzentrum](#) aus.

Anmeldung

Senden Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene [Anmeldeformular \(PDF\)](#) per Post, Fax oder eingescannt per E-Mail. Auch Anmeldungen aus dem Ausland sind möglich. Sie erhalten dann die Einladung und die Rechnung per E-Mail. Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu. Zum Anzeigen und Ausdrucken des Anmeldeformulars benötigen Sie - falls noch nicht vorhanden - den kostenlosen [Adobe Reader](#).

IFLW - Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung

E-Mail buero@iflw.de

[Copyright ©](#) · [Haftungsausschluss](#) · [Datenschutzerklärung](#) · [Impressum](#)