

Titel

Thema:	MQ - Blau Erweiterungsmodul: Sekundarstufe II - Französisch, Spanisch, Russisch und weitere Fremdsprachen: Textsorten im Unterricht der der Sek. II
Veranstaltungsnummer:	18L431334

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Französisch, MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Schinschke, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Kerstin Rauch, Sartre-Gymnasium (10Y08)* Dr. Andrea Schinschke, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg* Evelyn Walach, Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium (11Y02)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Rezeption und Produktion von mündlichen und schriftlichen Textsorten, die zudem kulturspezifisch sind, spielen im Fremdsprachenunterricht eine große Rolle. Diesem Thema wollen wir uns aus verschiedenen Blickwinkeln nähern und dabei Kriterien entwickeln, die allgemein für den Fremdsprachenunterricht in der Sek. II und für die Konzeption von Aufgaben und ihre Bewertung Berücksichtigung finden sollten. Damit wird eine Grundlage für die einzelsprachliche Konkretisierung und Anwendung in den Veranstaltungen der Schulberater*innen gelegt.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 06.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Termin:	17.10.2018 14:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Bernhard-Weiß-Straße 6, 10178 Berlin
--------------------	---