FortbildungsNetz für Lehrkräfte des	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Landes Brandenburg		02.12.2025

### Titel

Thema: MQ - BLAU Erweiterungsmodul: Modul 2/3: Mathematik (Sekundarstufe I): Mathematik

konkret SEK I (Diagnose und Förderung) - Vorbereitung auf die schulnahe Begleitung

Veranstaltungsnummer: 19L431321

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik: Schulentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - Mathematik, MQ-Schulentwicklungsberatung

Zielgruppen: - Schulberaterinnen und Schulberater

Schularten: - alle Schulstufen

Veranstaltungsart: Einzelveranstaltung (veraltet)

Gültigkeitsbereich: landesweit

Leitung: Steffen Tschakert, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Dozenten: Mike Reblin, Marie-Curie-Gymnasium Ludwigsfelde Landkreis Teltow-Fläming

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Das Projekt "Mathematikunterricht konkret SEK I" richtet sich an die Fachkonferenzen

Mathematik von Schulen mit Sekundarstufe I in Berlin und Brandenburg, die ihre Unterrichtspraxis im Sinne eines diagnosegestützten, verstehensorientierten und kognitiv aktivierenden Mathematikunterrichts weiterentwickeln und dabei den heterogenen Voraussetzungen ihrer Schüler\*innen noch besser gerecht werden möchten. Die Schulberater\*innen bereiten sich durch die Teilnahme an der zweiten Fortbildungsveranstaltung zur Diagnose und Förderung auf die Durchführung von Workshops, im Rahmen des Projekts "Mathematikunterricht konkret SEK I", vor.

# Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Anbieteranschrift: Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof

E-Mail-Adresse: poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de

Telefon: 03378 209 0

## Termin

Termin: 27.11.2019 09:00 bis 17:00 Uhr

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des	Veranstaltungskatalog	TIS-Online	
Landes Brandenburg		02.12.2025	

Dauer: 10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof Veranstaltungsort: