

## Titel

Thema:	MQ - Blau Aufbaumodul: Berufliche Bildung: Lernen in inklusiven beruflichen Schulen erfolgreich gestalten
Veranstaltungsnummer:	20L431207

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Berufsfeldübergreifende Fächer
Zielgruppen:	- Beraterinnen und Berater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	André Neubert, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	02 N.N., Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * André Neubert, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * Ulrike Schönfelder, OSZ Bürowirtschaft 1 (06B03)

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Hinweis: Geschlossener Teilnehmerkreis Koordinator*innen für Inklusion in der beruflichen Bildung!</p> <p>In diesem Modul stellen wir die Frage, wie sich das Lernen und Lehren im Zuge der Inklusion verändern muss. Wir erarbeiten für Ihre Berater*innen-Tätigkeit Möglichkeiten im Umgang mit Heterogenität in Schule und Klassen, diskutieren den Status Quo und erarbeiten dazu Lösungsansätze. Wir untersuchen konkrete Aufgabenstellungen nach Chancen und Grenzen der Binnendifferenzierung im handlungsorientierten Unterricht. Wir befassen uns mit digitalen Bildungsmedien in inklusiven Lernsettings anhand des Konzepts "Kompetenzwerkstatt" und ihrer Tools für eine "Lernortkooperation im Kopf" sowie für eine Erfassung individueller Kompetenzen.</p>
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de

Telefon: 03378 209 0

#### Termin

Termin: 15.06.2021 09:00 bis 17:00 Uhr

Dauer: 10 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struweg , 14974  
Ludwigsfelde OT Struveshof