

Titel

Thema:	Online-Seminar: MQ - Grün - Erweiterungsmodul: "Gender...was?" - Schule ohne Geschlechterdiskriminierung: Grundlegende Informationen zur Vielfalt der Geschlechter, Materialien und praktische Tipps zur Implementierung im Unterricht
Veranstaltungsnummer:	20L432341

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- ÜT: Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Christa Hilbig, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	02 N.N., Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Schüler*innen sehen sich täglich mit gesellschaftlichen Erwartungshaltungen entlang von limitierenden Geschlechterzuschreibungen? konfrontiert. Schule sollte ein Schutzraum sein, in dem geschlechtliche Vielfalt anerkannt und Lernende in ihrer Entwicklungsaufgabe unterstützt werden. In dieser Veranstaltung wird Fachwissen zum Thema Geschlechtervielfalt vermittelt, Sensibilisierungsübungen werden angeboten und konkrete Inhalte für den Unterricht vorgestellt. Ziel ist es, Handlungsoptionen für einen geschlechtersensiblen Unterricht aufzuzeigen.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.07.2025
--	------------------------------	--------------------------

Termin:	03.06.2021 09:30 bis 14:00 Uhr
Dauer:	6 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	eCampus LIBRA, Online-Veranstaltung des LIBRA, Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde
--------------------	---