

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 20.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	MQ Grün - Erweiterungsmodul: Die Orientierungs- und Handlungsrahmen (OHR) zu den übergreifenden Themen [Online-Veranstaltung]
Veranstaltungsnummer:	21L432313

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Jörg Schäfer, Friedrich-Wilhelm-Gymnasium

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Für jedes übergreifende Thema werden sukzessive Orientierungs- und Handlungsrahmen als Diagnose- und Planungsinstrumente für die Schul- und Unterrichtsentwicklung herausgegeben. Sie unterlegen die im RLP 1-10, Teil B, formulierten Kompetenzen mit einem Kompetenzmodell und präzisen Standards für die jeweiligen Niveaustufen und geben so eine Orientierung hinsichtlich der Anforderungen. Die Teilnehmenden setzen sich mit der Logik und Systematik der OHR auseinander und diskutieren Beratungsmöglichkeiten zum zielgerichteten Einsatz des OHR für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Das EM baut auf dem AM "Einbindung aller übergreifender Themen in die Schul- und "Unterrichtsentwicklung" auf und findet online auf dem eCampus des LISUM statt. Die Teilnahme an dem AM ist aber keine Voraussetzung für das EM.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	11.11.2021 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	eCampus LIBRA, Online-Veranstaltung des LIBRA, Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde
--------------------	---