

Titel

Thema:	Online-Veranstaltung: MQ Grün - Online-Erweiterungsmodul: Wege zum medienkompetenten inter-kulturellen Lernen
Veranstaltungsnummer:	21L432320

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Grit Diaz de Arce, Manfred-von-Ardenne-Gymnasium (11Y10)
Dozenten:	Grit Diaz de Arce, Manfred-von-Ardenne-Gymnasium (11Y10) * Christa Hilbig, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * Martin Nestler, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Kulturelle Bildung ermöglicht durch ihre Gestaltungsfelder (Theater, Musik, Bildende Kunst u.a.) multiperspektive Zugänge zur Vielfalt der Welt und schafft dadurch Lernanlässe für Perspektivwechsel. Für den Kompetenzerwerb in der Interkulturellen Bildung und Erziehung sind Perspektivwechsel grundlegend. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene Möglichkeiten, wie die beiden übergreifenden Themen (Kulturelle Bildung und Interkulturelle Bildung und Erziehung) medienkompetent: digital oder analog, online oder offline (BC Medienbildung) im Schulleben verankert werden können.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 13.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Termin:	26.01.2022 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	eCampus LIBRA, Online-Veranstaltung des LIBRA, Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde
--------------------	---