

|                                                              |                              |                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| FortbildungsNetz<br>für Lehrkräfte des<br>Landes Brandenburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>13.10.2026 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

#### Titel

|                       |                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | MQ Blau - Erweiterungsmodul: Übergangslektüre im Lateinunterricht: kreativ, kompetent, kollaborativ |
| Veranstaltungsnummer: | 21L431326                                                                                           |

#### Inhalt/Beschreibung

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Schulentwicklung |
|----------------------|------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - MQ-Schulentwicklungsberatung                  |
| Zielgruppen:           | - Schulberaterinnen und Schulberater            |
| Schularten:            | - alle Schulstufen                              |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung (veraltet)                  |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit                                      |
| Leitung:               | Andrea Weiner, Alexander-von-Humboldt-Gymnasium |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Wie gelingt der Ausstieg aus dem Lehrbuch und der Einstieg in erste Originaltexte? Wie kann man Spracharbeit und Interpretation verbinden? Welche Texte sind geeignet, um sich mit deren Inhalt auseinanderzusetzen, kreative Verfahren zu nutzen und einen Aktualitätsbezug zu schaffen?</p> <p>Die Schulberater*innen erarbeiten für verschiedene Lehrgangsformen und Jahrgangstufen Materialpools mit motivierenden Texten, Aufgaben- und Arbeitsformen, Differenzierungsmöglichkeiten sowie Bewertungskriterien, die im Präsenz- und Distanzunterricht einsetzbar sind und in ihrer Berater*innen-Tätigkeit multipliziert werden können..</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg |
| Anbieteranschrift: | Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof             |
| E-Mail-Adresse:    | poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de                  |
| Telefon:           | 03378 209 0                                             |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 27.10.2021 09:00 bis 17:00 Uhr |
|---------|--------------------------------|

|                                                              |                              |                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| FortbildungsNetz<br>für Lehrkräfte des<br>Landes Brandenburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>13.10.2026 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

Dauer: 10 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974<br>Ludwigsfelde OT Struveshof |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|