

Titel

Thema:	MQ Grün - Erweiterungsmodul: Wege zum medienkompetenten interkulturellen Lernen
Veranstaltungsnummer:	22L432307

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Grit Diaz de Arce, Manfred-von-Ardenne-Gymnasium (11Y10)
Dozenten:	Grit Diaz de Arce, Manfred-von-Ardenne-Gymnasium (11Y10) * Martin Nestler, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * Karin Wittram, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Kulturelle Bildung ermöglicht durch ihre Gestaltungsfelder (Theater, Musik, Bildende Kunst u. a.) multiperspektive Zugänge zur Vielfalt der Welt und schafft somit Lernanlässe für Perspektivwechsel. Ebenso wird beim Kompetenzerwerb in der Interkulturellen Bildung und Erziehung stets der Perspektivwechsel gesucht, denn das interkulturelle Lernen wird begleitet von der Wahrnehmung (eigener und fremder) Vorurteile und Stereotype sowie der Reflexion darüber. Die Schulberater:innen nehmen in der Veranstaltung explizit die medienbildnerischen Verbindungslien in den Blick und untersuchen verschiedene Möglichkeiten, wie beide übergreifenden Themen im Sinne der KMK-Strategien zum Lernen und Lehren in der digitalen Welt im Schulleben umgesetzt werden können.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	25.01.2023 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--