

Titel

Thema:	MQ Grün - Erweiterungsmodul: Agile Schulentwicklung- Wie geht das? (2/2, 10 Fortbildungsstunden, 2 Stunden Selbstlernzeit)
Veranstaltungsnummer:	22L432325

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Sabine Lenk, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Sabine Lenk, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * Marion Nagel, Städtisches Gymnasium I Frankfurt (Oder) Karl-Liebknecht-Gymnasium Europaschule *

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie lernen Schulen mit der rasanten gesellschaftlichen Entwicklung Schritt zu halten und sich flexibel ständig neuen Herausforderungen zu stellen? Agile Schulentwicklung kann eine Antwort sein. Wir geben Ihnen einen Einblick in Grundsätze und Instrumente des agilen Managements. Wir testen mit Ihnen Tools und Übungen agilen Handelns. Damit wollen wir Sie fit machen für die Begleitung von Schulentwicklung. Bitte beachten Sie beide Veranstaltungstage (08.02.2023 und 01.03.2023)! Die zwei Veranstaltungstage (je 10 FB-Std.) sind durch einen Begleitkurs auf dem eCampus LISUM verbunden (je Veranstaltungstag Selbstlernzeit 2 FB-Stunden), 10 Fortbildungsstunden, 2 Stunden Selbstlernzeit) Sie melden sich verbindlich für beide Termine zum Teil 1 an!
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	01.03.2023 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	12 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--