

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 20.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Online-Veranstaltung: Die Rolle der stellvertretenden Schulleiterin und des stellvertretenden Schulleiters einer Schule - Die eigene Rolle erkennen, reflektieren und leben (Follow-up)
Veranstaltungsnummer:	23L421002

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Schulung von Führungskräften in ein und mehrtägigen Workshops zu verschiedenen Themen
Schwerpunkte/Rubrik:	Schulleitungsfortbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Führungskräftequalifizierung
Zielgruppen:	- schulische Führungskräfte
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Christoph Chi, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Dr. Frank Hilbig, teamkairos GmbH

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Bitte melden Sie sich ab, wenn Sie nicht an einer von Ihnen gebuchten VA teilnehmen können. Bei zweitägigen Veranstaltungen ist eine Übernachtung im LISUM möglich. Eine unentgeltliche Übernachtung wird von Amts wegen nach Maßgabe freier Übernachtungskapazitäten im LISUM zur Verfügung gestellt.
	Für eine nähere Beschreibung der Veranstaltung laden Sie bitte den Flyer der Modularen Qualifizierung für schulische Führungskräfte von unserer Webseite herunter (s.u.).
Weblink:	https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/qualifizierung/fortbildung-fuehrungskraefte/schulleitung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de

Telefon: 03378 209 0

Termin

Termin:	07.12.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.11.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	eCampus LIBRA, Online-Veranstaltung des LIBRA, Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde
--------------------	---