

Titel

Thema:	MQ - Blau Erweiterungsmodul: Modul 3: Der Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf im Fremdsprachenunterricht- und wie alle Lernenden davon profitieren können (Französisch und weitere Fremdsprachen)
Veranstaltungsnummer:	18L431308

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Französisch, MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Schinschke, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	N. N., Staatliches Schulamt Brandenburg an der Havel

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung ist Teil einer Modulreihe der Unterrichtsfächer, bestehend aus 3 Modulen. Bitte melden Sie sich ausschließlich für die gesamte Dreierreihe an, da diese inhaltlich vernetzt sind. In dieser Veranstaltung stehen die Herausforderungen, die Lernende mit Autismus-Spektrum-Störung an die Lehrkräfte im Fremdsprachenunterricht stellen, im Mittelpunkt. Auf der Grundlage seiner eigenen Unterrichtserfahrungen und theoretischer Überlegungen zeigt der Referent an konkreten Beispielen Handlungsmöglichkeiten für die Unterrichtsplanung und -durchführung, von denen alle Lernenden profitieren können.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.10.2026
--	------------------------------	------------------------------

Termin

Termin:	05.06.2019 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--