FortbildungsNetz für Lehrkräfte des	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Landes Brandenburg		03.11.2025

### Titel

Thema: MQ - Blau Erweiterungsmodul: Modul 1: Stärken stärken. Heterogenität im

Lateinunterricht als Potenzial nutzen

Veranstaltungsnummer: 18L431322

# Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik: Schulentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - Latein, MQ-Schulentwicklungsberatung

Zielgruppen: - Schulberaterinnen und Schulberater

Schularten: - alle Schulstufen

Veranstaltungsart: Einzelveranstaltung (veraltet)

Gültigkeitsbereich: landesweit

Leitung: Andrea Weiner, Alexander-von-Humboldt-Gymnasium

Dozenten: Dr. Andrea Schinschke, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg\*

Andrea Weiner, Alexander-von-Humboldt-Gymnasium

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Die Veranstaltung ist Teil einer Modulreihe der Unterrichtsfächer, bestehend aus 3

Modulen. Bitte melden Sie sich ausschließlich für die gesamte Dreierreihe an, da diese

inhaltlich vernetzt sind.

In der Veranstaltung erarbeiten die Beraterinnen und Berater verschiedene Konzepte zur Individualisierung im Lateinunterricht und deren Integration ins SchIC. Sie diskutieren, wie besondere Stärken der Schüler erkannt und gefördert werden können und welche Möglichkeiten der differenzierten Bewertung es im Rahmen der gesetzlichen Möglichkeiten gibt. Die Beraterinnen und Berater planen ein Veranstaltungsdesign für die regionale Fortbildung zum Thema Individualisierung.

## Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Anbieteranschrift: Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof

E-Mail-Adresse: poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de

Telefon: 03378 209 0

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Landes Brandenburg		03.11.2025

# Termin

Termin: 17.10.2018 09:00 bis 17:00 Uhr

Dauer: 10 Zeitstunden

# Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg, 14974
	Ludwigsfelde OT Struveshof