

Titel

Thema:	Die eigene Wirkung richtig einschätzen - Feedback-Kompetenz für die Führungsrolle
Veranstaltungsnummer:	10L422413

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulleitungsfortbildung
----------------------	--------------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- alle Interessenten
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasiale Oberstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Fortbildungsreihe (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Gudrun Böttger, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Marianne Trottier

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Anmeldebestätigung: Veranstaltung 10L422413 Dozent/in: Marianne Trottier Datum: 23./24.05.2011 Ort: LISUM Ludwigsfelde-Struveshof Zeit: 1.Tag 09:00 -17:30 Uhr / 2.Tag 09:00 -14:30 Uhr Thema: Feedback-Kompetenz für die Führungsrolle Feedback zu geben und zu erhalten ist eine sehr wirkungs- und wertvolle Methode zur persönlichen Weiterentwicklung in der beruflichen Rolle. Feedback gibt uns die Möglichkeit, unser Selbstbild mit unserer Außenwirkung, also dem Fremdbild abzugleichen und in Übereinstimmung zu bringen. Besonders in der Führungsrolle ist es wichtig, dass wir uns bewusst sind, wie wir auf andere wirken und was wir durch unser Verhalten auslösen. Regelmäßiges Feedback geben und annehmen gibt Orientierung und erlaubt eine klare Positionierung der eigenen Leistung und fördert die erfolgreiche Umsetzung von Zielen. Feedback unterstützt zudem eine vertrauensvolle, wertschätzende und lösungsorientierende Zusammenarbeit und die Ausrichtung auf gemeinsame Ziele in der Organisation. Themen: Gutes Feedback - wie geht das Begriffsklärung und Methoden Feedbackkultur in der Organisation einführen: wozu und was braucht es. Die Unterschiede zwischen kollegialer Ebene und Führungsrolle. Ablauf und Regeln für das Geben und Nehmen von anerkennendem und kritischen Feedback Umgang mit Emotionen und persönlicher Betroffenheit: die Sach- und die Beziehungsebene bewusst nutzen.
----------------------	---

Die eigenen Persönlichkeit wirkungsvoll und authentisch einsetzen um effektives Feedback zu geben.
Umgang mit Einwänden, Widerständen, Problemen und Kritik Feedbackgespräche führen: vorbereiten, strukturieren, steuern und auswerten
Zielsetzung und Nutzen:
Sie erhalten eine Orientierung in den Grundsätzen und Regeln für das Geben und Nehmen von Feedback, Sie reflektieren die eigenen Stärken und Schwächen beim anwenden von Feedback auf den verschiedenen hierarchischen und Kompetenzebenen Ihrer Organisation, Sie trainieren Feedbackgespräche gekonnt, wertschätzend und zielführend zu führen, Sie werden für unerwartete Nebenwirkungen und Risiken bei Feedback sensibilisiert, Sie üben es, auch in schwierigen Situationen richtig Feedback zu geben und anzunehmen.
Arbeitsweise und Methodik: Praxisorientierter Trainer-Input und offene Plenumsgespräche, strukturierte Einzel-, Partner- und Gruppenübungen mit Video-Feedback, praktische Tools (Handwerkszeug) und Tipps für die Anwendung des Gelernten im konkreten Arbeitsfeld und Umsetzung in der beruflichen Praxis.
Grundsätze einer Feedback-orientierten Gesprächskultur
Sach- und Beziehungsebene in der Kommunikation
Die 4 Seiten der Kommunikation
Konflikt-Deeskalation im Feedbackgespräch.
© Trotter

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	23.05.2011 09:00 Uhr bis 24.05.2011 14:30 Uhr
Dauer:	16 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	---