

Titel

Thema:	Professionelle Zusammenarbeit mit Fachkonferenzleitungen
Veranstaltungsnummer:	11L420402

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Aktuelle Einzelthemen
----------------------	-----------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonstiges
Zielgruppen:	- alle Interessenten
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasiale Oberstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Gudrun Böttger, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Dr. Steffi Missal

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Anmeldebestätigung: Veranstaltung 11L420402 Dozent/in: Dr. Steffi Missal Datum: 21.11.2011 Ort: LISUM Ludwigfelde-Struveshof Zeit: 09:00 -17:15 Uhr</p> <p>Professionelle Zusammenarbeit mit Fachkonferenzleitungen</p> <p>"Fachkonferenzen stellen so etwas dar wie schlafende Riesen der Schulentwicklung."(Rolf, 1998) - Ein alter Hut? Auch angesichts zunehmender Selbständigkeit von Schule, Profilierung bei wechselnden äußeren Anforderungen, externer wie interner Qualitätsüberprüfungen erscheint die Arbeit mit Fachkonferenzen als das Stellrad, um die Schule weiterzuentwickeln. Wie also können Sie mit Ihren Fachkonferenzen zusammenarbeiten, damit nachhaltige Effekte für die Schul- und Qualitätsentwicklung entstehen?</p> <p>Ziele, Aufgaben, Stellung der Fachkonferenz in der Schule Sie kennen die entsprechenden gesetzlichen Grundlagen. Sind Ihnen auch die Entscheidungskompetenzen dieses Gremiums bewusst und messen Sie ihm eine entsprechende Bedeutung zu? Sie vergegenwärtigen sich bestehende Regelungen und reflektieren vor diesem Hintergrund Aufgaben und Stellung dieses Gremiums in Ihrer Schule.</p> <p>Visionen und Ziele</p>
----------------------	--

Sie haben klare Vorstellungen von aktuellen Aufgaben und Entwicklungszielen Ihrer Schule. Nur dann können Sie Fachkonferenzarbeit gewinnbringend einbinden.

Personalentwicklung

Eine Fachkonferenz zu leiten ist eine wichtige und anspruchsvolle Funktion. Mit welchen Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmalen sollte ein Fachkonferenzleiter ausgestattet sein? Wie arbeiten Sie mit ihm zusammen? Erstellen Sie ein Anforderungsprofil für einen Fachkonferenzleiter und wägen Sie in der Diskussion mit anderen Teilnehmenden ab, welche Kompetenzen ein Fachkonferenzleiter haben sollte. Finden Sie gemeinsam Möglichkeiten, ihn in der Ausübung seiner Funktion zu unterstützen.

Konferenzgestaltung und Sitzungskultur

Neben allen obligatorischen Sitzungen auch noch eine Dienstbesprechung der Fachkonferenzleiter? Konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche - nicht immer muss eine Sitzung anberaumt werden. Arbeiten Sie intensiv mit dieser Expertengruppe zusammen, um für die Schule entscheidende Aufgaben und Ziele in den Blick zu nehmen und umzusetzen.

Kommunikation/Etablierung ins System

Kommunizieren Sie Ihre Erwartungen an die Fachkonferenz und deren Leiter sowie den Stellenwert, den Sie dieser Arbeit zumessen, klar und offen. Sorgen Sie für Transparenz von Sitzungsergebnissen.

Die Fortbildung folgt dem Grundsatz der Handlungsorientierung: Arbeit im Plenum, Gruppenarbeit und Präsentation, Reflexion und Erfahrungsaustausch sind vorherrschende Arbeitsformen.

© Dr. Missal

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	21.11.2011 09:00 bis 17:15 Uhr
Dauer:	9 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974
Ludwigfelde OT Struveshof