

## Titel

|                       |                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Thema:                | Kritische Gespräche führen - Zusatzveranstaltung |
| Veranstaltungsnummer: | 11L420404                                        |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Aktuelle Einzelthemen |
|----------------------|-----------------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Sonstiges                                                             |
| Zielgruppen:           | - alle Interessenten                                                    |
| Schularten:            | - Berufliche Schule, Gymnasiale Oberstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung (veraltet)                                          |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit                                                              |
| Leitung:               | Gudrun Böttger, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg |
| Dozenten:              | Dr. Frank Hilbig, Glashütten                                            |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Anmeldebestätigung: Veranstaltung 11L420404<br/> Dozent/in: Dr. Frank Hilbig<br/> Datum: 12./13.12.11<br/> Ort: LISUM Ludwigsfelde-Struveshof<br/> Zeit: 1.Tag 09:00 -17:00 Uhr / 2.Tag 09:00 -15:00 Uhr</p> <p>Kritische Gespräche erfolgreich führen - Zusatzveranstaltung<br/> Nicht alle Mitarbeiter und Lehrerkollegen halten sich immer an die vereinbarten Regeln oder an die Vereinbarungen. Auch das Nichtbeachten von Konferenzbeschlüssen bis hin zu Verletzungen der Dienstpflichten ist immer wieder zu beobachten. Die Mitglieder der Schulleitung, im Besonderen aber die Schulleiterinnen und Schulleiter sind gehalten, die Kollegen darauf anzusprechen - mit dem Ziel, dass sich das Verhalten der Kollegen ändert.</p> <p>Häufig ist es zunächst der Hinweis im Lehrerzimmer oder auf dem Flur, beim zweiten Mal die deutliche Ermahnung, schließlich muss ein sehr deutliches Gespräch mit dem Kollegen geführt werden, das "Kritikgespräch", "Dienstgespräch", "ernstes Gespräch" o.ä. genannt wird. Um dieses "deutliche" Gespräch geht es in dieser Veranstaltung.</p> <p>Die Erfahrung zeigt, dass in solchen Gesprächen häufig unangemessene Haltungen und Rollen eingenommen werden, die einem Erfolg dieser Gespräche im Wege stehen. Darüber hinaus ist das Führen solcher Gespräche oft mit einem "unangenehmen" Gefühl verbunden - was nicht selten dazu führt, dass diese Gespräche viel zu lange vor sich her geschoben und manchmal viel zu spät geführt werden - mit fatalen Auswirkungen auf die Kultur und das Arbeitsklima an der Schule!</p> <p>Kritische Gespräche (auch formale Kritikgespräche) erfolgreich führen zu können, ist eine der Schlüsselfähigkeiten für alle Schulleitungsmitglieder.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Diese Veranstaltung wendet sich somit an Schulleitungsmitglieder, die

- qua Amt oder
- per Geschäftsverteilung

mit dem Führen solcher Gespräche betraut sind.

Wesentliche Aspekte der Veranstaltung sind (jeweils bezogen auf kritische Gespräche):

- die formale Struktur
- meine eigene Innere Haltung vor und während solcher Gespräche
- meine Rolle
- die transaktionsanalytischen Kommunikationsebenen
- Fallbeispiele und Rollenspiele (!).

Für die Durchführung des Seminars ist es erforderlich, dass jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer einen zu bearbeitenden Fall mitbringt.

Nach der Veranstaltung am ersten Tag bietet der Dozent Reflexions-, Beratungs- und Kurz-Coachings an.

#### Anbieter

|                    |                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg |
| Anbieteranschrift: | Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof           |
| E-Mail-Adresse:    | poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de                  |
| Telefon:           | 03378 209 0                                             |

#### Termin

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| Termin: | 12.12.2011 09:00 Uhr bis 13.12.2011 15:00 Uhr |
| Dauer:  | 16 Zeitstunden                                |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|