

Titel

Thema:	Führungsrolle und Führungsstil
Veranstaltungsnummer:	11L422020

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Aktuelle Einzelthemen
----------------------	-----------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- alle Interessenten
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasiale Oberstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	bundesweit
Leitung:	Gudrun Böttger, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Nicola Ströh

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Anmeldebestätigung: Veranstaltung 11L422020 Dozent/in: Nicola Ströh Datum: 11./12.06.12 Ort: LISUM Ludwigsfelde-Struveshof Zeit: 1.Tag 09:00 -17:00 Uhr / 2.Tag 09:00 -15:00 U</p> <p>Führungsrolle und Führungsstil Die Anforderungen an Schulleiter/innen haben sich in den letzten Jahren kontinuierlich verändert. Aus dem leitenden und verwaltenden "primus inter pares" ist der/ die Inhaber/in einer Schlüsselrolle geworden, von der/dem Entwicklungs- und Managementaufgaben, aber auch professionelle Mitarbeiterführung gefordert wird. Führung muss von Grund auf gelernt werden, denn sie nimmt direkt und indirekt Einfluss auf das körperliche, psychische und soziale Wohlbefinden aller Beteiligten. Mangelnde Führung wirkt sich negativ auf Wertschöpfung, Qualität und Wirtschaftlichkeit aus. Deshalb ist es für Führungskräfte wesentlich, ihre professionelle Rolle zu erkennen, einzunehmen und ihre eigene Führungspersönlichkeit herauszubilden sowie langfristig weiter zu entwickeln.</p> <p>Zielgruppe Die Fortbildung richtet sich an Schulleiterinnen und Schulleiter aller Schultypen.</p> <p>Ziele Die Schulleiter/innen lernen sich als Rollenträger des sozialen Systems Schule zu begreifen. Sie machen sich die an sie gestellten Rollenerwartungen aller Stakeholder bewusst und reflektieren, welche dieser Rollenerwartungen sie erfüllen müssen, können und wollen. Außerdem erkennen sie eigene Entwicklungschancen in diesem Bereich.</p> <p>Die Schulleiter/innen lernen unterschiedliche Führungsstile kennen, erfahren, welcher Führungsstil der von ihnen präferierte ist und wie sich die ermittelten</p>
----------------------	--

Rollenerwartungen darauf auswirken. Anhand eigener Praxisbeispiele erproben die Schulleiter/innen unterschiedliche Führungsstile und erkennen die Notwendigkeit eines situativen Führungsstils für einzelne Mitarbeiter und für Teams.

Inhalte

Eigenschaften sozialer Systeme, Stakeholderanalyse, Überprüfung der Rollenerwartungen, Managerial Grid, Führungsstile nach Weisbach u.a., Führungsstile im salutogenetischen Kontext, Situativer Führungsstil z. B. nach Hersey und Blanchard sowie mit dem Team Management System TMS®. Je nach Vorwissen der Teilnehmer/innen und aktueller Rollenspielsituation werden die genannten Themengebiete situationsbezogen ergänzt.

Methoden

Theoretischer Input, Plenum-, Kleingruppen- und Einzelarbeit, Aufstellung, Rollenspiel zu eigenen Praxisbeispielen (Video), Feedback und Selbstreflexion.

Referentin

Nicola Ströh / Cor Coaching GmbH

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	11.06.2012 09:00 Uhr bis 12.06.2012 15:00 Uhr
Dauer:	16 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	---