

Titel

Thema:	Training von Energizern und kooperativen Unterrichtsmethoden
Veranstaltungsnummer:	11P700819

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Methodentraining</p> <p>Oft aus der Not heraus beschäftigen sich viele Lehrer und Lehrerinnen mit Unterrichtsformen wie Gruppenarbeit und anderen kooperativen Unterrichtsformen. Eine Vielzahl von Modellen ist entstanden und erprobt worden. Eine sehr gute Unterrichtsstrategie ist Cooperative Learning. Lehrerinnen und Lehrer, die Cooperative Learning anwenden, wollen ihren Schülern helfen, in der Schule und im Leben erfolgreich zu sein. Dabei wird der Arbeitsschwerpunkt des Unterrichtenden verändert, weg vom Dreh- und Angelpunkt des Unterrichts hin zum Begleiter eines selbst bestimmten Lernprozess.</p> <p>Schwerpunkte der Fortbildungsreihe, die über 1 bis 2 Schuljahre angelegt ist, sind u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation von Partner- und Gruppenarbeit - Methoden des kooperativen Lernens - Umgang mit Unterrichtstörungen - Visualisierungsmethoden - Feedbackmethoden - Arbeit mit Stammgruppen - Klassenmanagement (insbesondere bei Übernahme einer neuen 7. Klasse)
Schwerpunkte/Rubrik:	Didaktik

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Kollegium der Schule
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Fortbildungsreihe (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	schulintern
Leitung:	Joachim Gottschalk, Torhorst-Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
Dozenten:	Joachim Gottschalk, Torhorst-Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	schulintern
-----------------------------	-------------

Anbieter

Anbietername:	Staatliches Schulamt Perleberg (ehemaliges Schulamt)
Anbieteranschrift:	Berliner Straße 49, 19348 Perleberg

E-Mail-Adresse: fobi.support@schulaemter.brandenburg.de

Telefon: 03876 713 8121

Termin

Termin: 23.02.2012 13:15 bis 14:45 Uhr

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Torhorst-Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe, Walther-Bothe-Straße 30,
16515 Oranienburg