

Titel

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Thema:                | MA Resilienz - eine personale Kompetenz und ein Perspektivwechsel für Schulentwicklung |
| Veranstaltungsnummer: | 13L421941  |

Inhalt/Beschreibung

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Schulleitungsfortbildung |
|----------------------|--------------------------|

Allgemeine Informationen

|                     |  |
|---------------------|--|
| Zielgruppen:        | - Schulleitung (Berlin/Brandenburg)  |
| Schularten:         | - Berufliche Schule, Gymnasiale Oberstufe, Primarstufe, Sonderpädagogische Förderung, alle Schulstufen |
| Veranstaltungsart:  | Einzelveranstaltung (veraltet)   |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit   |
| Leitung:            | Christiane Just, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg                               |
| Dozenten:           | Mira Lammers, Berlin   |

Weitere Hinweise

|                      |   |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | Anmeldebestätigung: Veranstaltung 13L421941<br>Dozent/in: Mira Lammers<br>Datum: 19.03.2014<br>Ort: LISUM Ludwigfelde-Struveshof<br>Zeit: 09:00-17:15 Uhr<br><br>Resilienz - eine personale Kompetenz und ein Perspektivwechsel für Schulentwicklung<br>Oder:<br>Wie hilfreich können Erkenntnisse der Resilienzforschungen für Schulleiter/innen in Zeiten des selbst- und fremdbestimmten Wandels sein?<br><br>Die Arbeit von Schulleiter/innen ist durch selbstbestimmtes Engagement sowie durch fremdbestimmte, bzw. fremd beeinflusste Aufgaben gekennzeichnet. Deshalb erfahren Schulleiter/innen einerseits Erfolg und andererseits Stress und Frustration. Die Entwicklung von Resilienz bietet eine Möglichkeit, diesen komplexen und divergierenden Herausforderungen im Schulalltag zu begegnen. Resilienz ist eine personale Kompetenz, die es ermöglicht, mit belastenden Situationen erfolgreich umzugehen.<br><br>Wie kann man Resilienz erwerben?<br>Welche Wirkung und Bedeutung kann sie<br>a) für das individuelle Schulleitungshandeln und<br>b) für gemeinschaftliche Schulentwicklungsprozesse haben? |
|----------------------|---|

Hierbei hilft ein analytischer Blick auf die fünf Schritte von Veränderungsprozessen und deren Grenzen. Grenzen und Barrieren für Schüler/innen wie für Pädagog/innen zu erkennen, erfordert in der Regel einen Perspektivwechsel, der ein wichtiger Schlüssel für gelingende Veränderungen ist.

Anhand von Fallbeispielen aus den Bereichen Personalmanagement, Schulprofilentwicklung und Schülerkonflikten sollen kritische Betrachtungen der wahrgenommenen Probleme ausgetauscht werden, sowie Handlungsszenarien zu ausgewählten Fragestellungen entworfen und diskutiert werden. Das Ziel ist mit Empathie und Überzeugung Wandlungsprozesse gestalten zu können. Wünschenswert sind eigene Hinweise auf spezifische Anliegen bei der Anmeldung oder zu Beginn der Veranstaltung.

©Mira Lammers

#### Anbieter

|                    |   |
|--------------------|---|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg |
| Anbieteranschrift: | Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof             |
| E-Mail-Adresse:    | poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de                  |
| Telefon:           | 03378 209 0   |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 19.03.2014 09:00 bis 17:15 Uhr |
| Dauer:  | 10 Zeitstunden                 |

#### Veranstaltungsort

|                    |   |
|--------------------|---|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof |
|--------------------|---|