

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 06.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	BLAU - MQ- Erweiterungsmodul: Neuer Rahmenlehrplan 1-10, Modulreihe 2: Fachspezifische Implementation eines Themenfeldes des naturwissenschaftlichen Unterrichts
Veranstaltungsnummer:	16L431322

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung, Naturwissenschaften 5/6
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Ilona Siehr, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Ralf Böhlemann, Theodor-Fontane-Gymnasium Strausberg * Dr. Pia Katharina Schmidt, Lise-Meitner-Schule (OSZ Chemie, Physik und Biologie) (08B02) * Dr. Ilona Siehr, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung wird in Gruppen fachspezifisch jeweils ein Themenfeld unter Berücksichtigung folgender Schwerpunkte bearbeitet: logischer inhaltlicher roter Faden, experimenteller Zugang, Weg der Erkenntnisgewinnung, Umgang mit den Fachbegriffen
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	14.12.2016 09:00 bis 17:30 Uhr
---------	--------------------------------

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 06.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Dauer: 10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--