

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 14.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Grün - MQ- Aufbaumodul: Neuer Rahmenlehrplan 1 - 10 : Vertiefung für die schulische Umsetzung der übergreifenden Themen Zuordnung: Schulberater*innen der Modulreihe 2
Veranstaltungsnummer:	17L432207

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung, Übergreifende Themen (ÜT)
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Daniéla K. Meyr, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Nadine Düppe, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * N. N., Staatliches Schulamt Brandenburg an der Havel * Michael Rump-Räuber, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im Rahmen der Veranstaltung werden die übergreifenden Themen (ÜT) im Schulentwicklungsprozess betrachtet und die Implementierungsstrategien mit den Schulberater*innen erarbeitet. Melden Sie sich für einen Workshop hier in TIS an (letzter Schritt der Anmeldung).
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

Termin

Termin:	31.01.2018 09:00 bis 17:00 Uhr
---------	--------------------------------

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 14.09.2025
--	------------------------------	--------------------------

Dauer: 10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--