

Titel

Thema:	MQ - BLAU Erweiterungsmodul: Weg der Erkenntnisgewinnung im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sek. I und II
Veranstaltungsnummer:	19L431309

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung, Naturwissenschaften
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Ilona Siehr, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Dozenten:	Anna Berlich, anna.berlich@me.com Isa Fünfhausen, isa.fuenfhausen@gmx.de

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Lernende sind bei der Erkenntnisgewinnung mittels Experimenten mit den Anforderungen konfrontiert, naturwissenschaftliche Probleme zu begreifen, Hypothesen zu formulieren, Untersuchungen zu planen, Daten zu generieren sowie Schlussfolgerungen hinsichtlich eines Phänomens oder Problems zu ziehen und Ergebnisse zu präsentieren. In der Fortbildungsveranstaltung für die Schulberater*innen für die naturwissenschaftlichen Fächer in den Sekundarstufen I und II werden Schritte auf dem Weg der Erkenntnisgewinnung herausgegriffen und durch Best-practice-Beispielen mit Bezug zu den Standards im RLP 1-10 veranschaulicht. Ein Workshop zum Präsentieren wird am Nachmittag von "Jugend präsentiert" durchgeführt. Das Modul wird so gestaltet, dass Methoden für Fortbildungsveranstaltungen in den Regionen genutzt werden können.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de

Telefon: 03378 209 0

Termin

Termin:	26.02.2020 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--