

## Titel

Thema:	Online-Seminar - MQ - Blau Erweiterungsmodul: Mathematik (Sekundarstufe I/II): Vorbereitung auf Orientierungsarbeiten, die Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 und das Abitur im Fach Mathematik
Veranstaltungsnummer:	20L431347

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Steffen Tschakert, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Orientierungsarbeiten und Prüfungen ermöglichen es Schülerinnen und Schülern sich an festgesetzten Standards zu messen. Für Lehrkräfte liefern die Ergebnisse dieser Arbeiten Rückmeldungen über die Wirksamkeit zurückliegender Entscheidungen. Eltern erhalten detaillierte Informationen über den Leistungsstand ihrer Kinder und die Bildungsverwaltung erhält Grundlagen für Qualitätsentwicklungsmaßnahmen. In der Veranstaltung erhalten Schulberaterinnen und Schulberater Anregungen für die Gestaltung von Fortbildungsveranstaltungen zur Vorbereitung von Orientierungsarbeiten, der Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 und des Abiturs im Fach Mathematik.
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

## Termin

Termin:	18.11.2020 09:00 bis 17:00 Uhr
---------	--------------------------------

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 21.12.2025
--	------------------------------	--------------------------

Dauer: 10 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	eCampus LIBRA, Online-Veranstaltung des LIBRA, Struveweg 1, 14974 Ludwigsfelde
--------------------	---