

Titel

Thema:	MQ - BLAU Basismodul: Kompetenzorientiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen, Teil 2
Veranstaltungsnummer:	19L431102

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Schulentwicklung
----------------------	------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- MQ-Schulentwicklungsberatung
Zielgruppen:	- Schulberaterinnen und Schulberater
Schularten:	- alle Schulstufen
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung (veraltet)
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Ilona Siehr, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Hinweise f. d. Teilnehmer*innen: Zweitägige Veranstaltung! Die Anmeldung erfolgt nur über die erste Veranstaltung (19L431101). In dieser Veranstaltung setzen wir uns mit den Grundlagen des kompetenzorientierten Lernens unter Berücksichtigung der Heterogenität der Lernergruppen auseinander. Folgende Fragen stehen dabei im Fokus der Betrachtung: Wie kann Unterricht für alle Kinder und Jugendlichen lernförderlich gestaltet werden? Wie können Ziele und Interessen der Lernenden gefördert werden? Wie können Lernprozesse initiiert bzw. ausgewertet werden? Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Grundlagen zum kompetenzorientierten gemeinsamen Unterricht mit unterschiedlichen erwachsenendidaktischen Methoden vermittelt werden. Diese sollen Sie bei Ihrer Schulberatertätigkeit unterstützen.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Anbieteranschrift:	Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
E-Mail-Adresse:	poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de
Telefon:	03378 209 0

FortbildungsNetz für Lehrkräfte des Landes Brandenburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.05.2024
--	------------------------------	--------------------------

Termin

Termin:	14.11.2019 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struveweg , 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof
--------------------	--