

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | MQ Grün - Basismodul: Grundkurs Prozesskompetenz |
| Veranstaltungsnummer: | 22L432102 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Teilen Sie uns Ihre Veranstaltungswünsche zur Modularen Qualifizierung mit und nutzen dazu das Kontaktformular. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Schulentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - MQ-Schulentwicklungsberatung |
| Zielgruppen: | - Schulberaterinnen und Schulberater |
| Schularten: | - alle Schulstufen |
| Veranstaltungsart: | Einzelveranstaltung (veraltet) |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit |
| Leitung: | Marion Nagel, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg * |
| Dozenten: | Marion Nagel, Björn Schneider, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | In der Veranstaltung befassen wir uns mit den Grundlagen von Schul- und Organisationsentwicklung: Wie verändern sich komplexe Systeme? Welche Konzepte systemischen Denkens und Handelns liegen zugrunde? Wir verschaffen uns einen Überblick über das Veränderungsmanagement und seine Instrumente und versuchen herauszufinden, wie innovative Schulen arbeiten. Welche Rolle spielen dabei inhaltliche und prozessbezogene Unterstützung und wie können Synergien geschaffen werden? Buchbar ab dem 31.8.2022 |
| Weblink: | https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/aktuelle-module |

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg |
| Anbieteranschrift: | Struweg 1, 14974 Ludwigsfelde OT Struveshof |
| E-Mail-Adresse: | poststelle@lisum.berlin-brandenburg.de |

Telefon: 03378 209 0

Termin

Termin: 22.03.2023 09:00 Uhr bis 23.03.2023 17:00 Uhr

Dauer: 20 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struweg , 14974
Ludwigsfelde OT Struveshof