

Identität und Identitätskonstruktion im LER-Unterricht an Grundschulen

Die Frage nach dem ICH beschäftigt nicht nur Kinder und Jugendliche, sondern begleitet den Menschen durch das Leben.

Damit verbunden sind Fragen nach dem Glück, den eigenen Werten, dem Umgang mit Konflikten, der Gestaltung von Beziehungen usw. Daraus ergibt sich eine zentrale Stellung des Themas Identität für den LER-Unterricht.

In der Veranstaltung wird ein konzeptioneller Rahmen für LER-Fortbildungen entwickelt, deren Ziel es ist, einen Kompetenzerwerb in allen drei Dimensionen des Fachs anbahnen zu können.