

Veranstaltungsnummer: 15L421621
Datum: 24.11.2015
Ort: LISUM Ludwigsfelde-Struveshof
Zeit: 09:00-16:30 Uhr

Rechtssicherheit im schulischen Leitungshandeln (nur für Berlin)

Die Handlungsfähigkeit von Schulleitungen erfordert die Kenntnis der rechtlichen Handlungsmöglichkeiten und Grenzen in der Schule und bildungspolitisch über die einzelne Schule hinaus. Die Seminarteilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, für typische Berufssituationen exemplarisch den rechtlichen Handlungsrahmen für die Lösung konkreter Konflikte und für die Beeinflussung der Rahmenbedingungen in der Schule, ihrem Umfeld und in der Bildungspolitik anhand von Vorschriften und exemplarischer Rechtsprechung zu erarbeiten.

1.Block:

Aufgabenabgrenzung Schulleitung, Schulaufsicht, Schulträger; Befugnisse der Beteiligten; Schulleiter als Dienstvorgesetzter von Beamten, Angestellten; Weisungsbefugnisse

2.Block:

Vorgehensweise und rechtliche Absicherung bei möglichen Konflikten mit Lehrkräften, Eltern, Schülern; Anforderungen an Aktenvermerke, Zulässigkeit von Aufzeichnungen, Akteneinsichtsrechte der Beteiligten, Bedeutung von rechtlichen Vorgaben (Gesetze, Rechtsverordnungen, Ausführungsvorschriften, Rundschreiben, Fachbriefe, Info-Schreiben)

3.Block:

Einbeziehung Externer in die schulische Arbeit, Eltern, Schüler, freie Träger; Vertretungskräfte, PKB, Ganztagsbetrieb, Bildungs- und Teilhabepaket, Anforderungen an Verträge mit Externen, Abgrenzung Arbeitsverhältnis, freie Mitarbeiter, Honorarverträge, Werkverträge

4.Block:

Vertiefung von Themen nach Wunsch der Teilnehmer; in Betracht kommen insbesondere Inklusion, dienst- und arbeitsrechtliche Rechte und Pflichten sowie Handlungsmöglichkeiten bei Beamten und Angestellten, Abmahnung, Disziplinarrecht

Die Teilnehmenden werden gebeten, vier Wochen vor dem Seminar interessierende Fragen und Fallkonstellationen per Mail an die Referenten (Michael.Eule@t-online.de und scharf.marcus@googlemail.com) zu senden. Die Referenten werden die eingegangenen Fragen nach Möglichkeit im 4. Block oder im Zusammenhang mit einem der anderen Themen behandeln.