# Landesinstitut für Schule und Medien Berlin – Brandenburg

#### Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Abteilung 4, Personalentwicklung

Christiane Just Tel.: 03378/209-463

E-Mail: christiane.just@lisum.berlin-brandenburg.de

Veranstaltungsnummer: 16L422117

**Datum:** 12./13.09.2016 und 24./25.11.2016 **Ort:** LISUM Ludwigsfelde-Struveshof

**Zeit:** 1.Tag 09:00-17:00 Uhr / 2.Tag 09:00-15:00 Uhr

## Teamentwicklung – aber richtig! Teil 1 und Teil 2

Ziel der Workshopreihe ist es, dass Sie Impulse erhalten und Methoden an die Hand bekommen, um aus Ihrem Kollegium ein Team entwickeln zu können. Die Workshopreihe beinhaltet theoretischen Input, Gruppenarbeitsaufgaben, Austausch und Teamübungen.

### Folgende Fragen wollen wir in dieser Workshopreihe beantworten:

- Was kann ich als Schulleiter/in tun um ein Team im Kollegium zu initiieren?
- Wie gehe ich mit Kollegen um, die nicht ins Team passen?
- Wie gehe ich mit Widerstand im Kollegium um?
- Wozu ist Teamarbeit wichtig?
- Wie laufen Teamsitzungen ab?
- Wie erarbeite ich mit dem Kollegium eigene Ziele und Visionen?

### Inhalte:

- Unterschied zwischen Team und Gruppe
- Was macht ein erfolgreiches Team aus?
- Wo steht mein Team? Sitzen alle Teammitglieder in einem Boot?
- Die Bedeutung der Teamentwicklungsphasen
- Arbeitsprofile im Team
- Persönlichkeitstype im Team
- Welche Bedingungen für Teamarbeit sind wichtig und werden wie umgesetzt?
- Umgang mit Konflikten im Team
- Effiziente Durchführung von Teamsitzungen
- Teamentwicklungsübungen

Ziel der Workshopreihe ist es, dass Sie Impulse erhalten und Methoden an die Hand bekommen, um aus Ihrem Kollegium ein Team entwickeln zu können. Die Workshopreihe beinhaltet theoretischen Input, Gruppenarbeitsaufgaben, Austausch und Teamübungen.

Der Workshop besteht aus zwei Abschnitten mit einem Zeitabstand von 10 Wochen, damit Sie das Gelernte aus dem ersten Workshop ausprobieren und umsetzen können. Der 2. Workshop dient dazu, Ihre Erkenntnisse und Erfahrungen auszutauschen, zu beleuchten und zu festigen. Ebenso erhalten Sie im zweiten Teil weiteren Input und führen Übungen durch.

©Ina Temp