**Ablauf:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOP** | **Zeit** | **Inhalt** | **Verantwortlichkeit** |
| Workshop **Chemie**: 9:00 Uhr – 12:00 Uhr | | | |
| 1 | 9:00 – 9:15 Uhr | Vorstellung einer Matrix zur Erarbeitung von fachbezogenen Festlegungen | Kathrin |
| 9:15 – 9:25 Uhr | Vorstellung eines Beispiels für fachbezogene Festlegungen für Q1 und Q2 | Ilona |
| 2 | 9:25 – 9:40 Uhr | Vorstellung Teil B: Sprach- und Medienbildung | Ilona (🡪 Bio-Gruppe) |
| 9:40 – 9:55 Uhr | Vorstellung Teil B: üT + Arbeitsauftrag erteilen | Kathrin |
| 3 | bis 10:30 Uhr | Gruppenarbeit | alle |
|  | **bis 10:45 Uhr** | **Pause** | |
| 4 | 10:45 – 12:00 Uhr | Information zum TF: Proteine | Kathrin |
| Information zum TF: Kunststoffe - Reaktionsmechanismen | Ilona |
| Information zum TF: Thermodynamik – Unterschied GK/LK | Kathrin |
| Information zum TF: Reaktionsgeschwindigkeit und Katalyse - Reaktionsmechanismus | Ilona  Video Kathrin |
| Information zum TF: chemisches Gleichgewicht – Löslichkeitsgleichgewicht/konduktometrische Fällungsreaktion | Kathrin |
|  | **12:00 – 13:00 Uhr** | **Mittagspause** | |
| **Plenum aus allen Teilnehmer:innen** | | | |
| 5 | 13:00 – 13:30 Uhr | Aktueller Stand/Organigramm zu den Poolaufgaben (KMK-Festlegungen) und Möglichkeit für Rückfragen | Dr. G. Beste (MBJS) |
| 6 | 13:30 – 14:00 Uhr | Aufgabenvorschläge für Poolaufgaben (allg.) | M. Liebig |
| Aufgabenstruktur/Operatoren | S. Bauernöppel |
| Formeldokument/Formelsammlung | R. Böhlemann |
| Workshop **Chemie** | | | |
| 7 | ab 14:15 Uhr | Vorstellung von Leistungsaufgaben (Q1/Q2) und Diskussion | Kathrin |

* Vorbereitung für TN:
  + Ausdruck Teile A und B des RLP
  + Ausdruck IQB-Dokumente
  + Ausdruck fachbezogene Festlegungen (von Ilona und Kathrin)
* E-Mail an TN: Pläne mitbringen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOP** | **Zeit** | **Inhalt** |
| Workshop **Chemie**: 9:00 Uhr – 12:00 Uhr | | |
| 1 | 9:00 – 9:15 Uhr | Vorstellung einer Matrix zur Erarbeitung von fachbezogenen Festlegungen |
| 9:15 – 9:25 Uhr | Vorstellung eines Beispiels für fachbezogene Festlegungen für Q1 und Q2 |
| 2 | 9:25 – 9:40 Uhr | Vorstellung Teil B: Sprach- und Medienbildung |
| 9:40 – 9:55 Uhr | Vorstellung Teil B: üT + Arbeitsauftrag erteilen |
| 3 | bis 10:30 Uhr | Gruppenarbeit |
|  | **bis 10:45 Uhr** | **Pause** |
| 4 | 10:45 – 12:00 Uhr | Information zum TF: Proteine |
| Information zum TF: Kunststoffe - Reaktionsmechanismen |
| Information zum TF: Thermodynamik – Unterschied GK/LK |
| Information zum TF: Reaktionsgeschwindigkeit und Katalyse - Reaktionsmechanismus |
| Information zum TF: chemisches Gleichgewicht – Löslichkeitsgleichgewicht/konduktometrische Fällungsreaktion |
|  | **12:00 – 13:00 Uhr** | **Mittagspause** |
| **Plenum (alle Teilnehmer:innen)** | | |
| 5 | 13:00 – 13:30 Uhr | Aktueller Stand/Organigramm zu den Pollaufgaben (KMK-Festlegungen) und Möglichkeit für Rückfragen |
| 6 | 13:30 – 14:00 Uhr | Aufgabenvorschläge für Poolaufgaben (allg.) |
| Aufgabenstruktur/Operatoren |
| Formeldokument/Formelsammlung |
| Workshop **Chemie** | | |
| 7 | ab 14:15 Uhr | Vorstellung von Leistungsaufgaben (Q1/Q2) und Diskussion |