Konfliktmanagement

105 min

Aufgabe 1: Konfliktmanagement

Wo sehen Sie das größte Konfliktpotenzial in Ihrem Kollegium?
Füllen Sie bitte 'sticky notes' aus und pinnen Sie sie an das nebenliegende Board!

Sie haben 10 Minuten zum Anpinnen der "sticky notes" und wir haben 15 - 15 Minuten zum Austausch hinterher.

Aufgabe 2: Konfliktmanagement

Bitte betrachten Sie die folgenden Alternativen im Umgang mit dem jeweiligen Konflikt. Worin sehen Sie die Unterschiede? Welche Wirkungen bringt das jeweils unterschiedliche Verhalten mit sich?

Falles Ihnen dazu eigene Erfahrungen im Umgang mit dem Kollegium ein? Tauschen Sie sich auch darüber aus!

(30 Minuten)

Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Plenum (15 Minuten)

Konfliktmanagement- Flipchart Gruppe 1

- verale im SL-Team besprechen, was im Kollegium diskutierbar ist
- Aufgabenbereich im Kollegium schaffen
- problemlöser Ansprech an das Lehrerteam!
- Respekt für Aufgabenverteilung – – – aber positiv fördern und fordern
- Konzept – – Problem – vs. Lösungsansätzen
- Jahrbuch in die Unterrichtsplanung einbinden, um Lehrkraft fördern, „Was können Sie tun?"
- Wie kann man Kollegen bei Lösungsansätzen?
- Neuzuweisungen „Gulag"/ in Lehrkörper
- Erwartungshaltung transparent machen
- Rauf- und runtermachen – – – Gefügt?/ Haus-zum Scheinen
- Aus Sinnlosarbeit wachsen und auf Tatsachen bringen

Konfliktmanagement: Flipchart Gruppe 2

Konfliktmanagement: Flipchart Gruppe 3

Umgang mit Konflikten

gelingt besser, wenn Zeit zum Nachdenken vor der Kommunikation miteinander Mittel wenn Gesprächsgrundsätzen/Gesprächsregeln dann

- **Fragen stellen, um die Meine des/der Anderen zu verstehen,**
- **Ironiefalen, bevor sie Gefahr laufen, sich gegenseitig zu beschädigen,**
- **Stereotypisierungen und Vorurteilsfluffige vermeiden,**
- **versuchen, in die Lage des anderen zu verstehen,**
- **Ich-Botschaften formulieren und Gesprächsführung spüren lassen,**
- **Raum für die Entwicklung eigener Lösungsansätze gewährleisten,**
- **potenzielle Konflikte bei planerischen Schritten berücksichtigen.**

Konfliktmanagement: Offene Impulse

- **Ich fühlt auf, dass ...**
- **Ich möchte ganz verstehen, ...**
- **Was hindert uns daran, ...?**
- **Was darf nicht unbeachtet bleiben?**
- **Was muss ich/wir/du/sie/er/es/ihr zur Behebung der Situation geschehen?**
- **Was wäre, wenn ....?**
- **Was sollte noch beachtet werden?**
- **Wenn wir ..... Frager würdet, was würde sicher sagen?**
- **Welche Vorteile hätte es für uns, wenn ...?**
- .....

Aufgabe 3: Konfliktmanagement: Ein eigenes Beispiel

Einigen Sie sich gemeinsam auf ein Beispiel und finden Sie zusammen alternative Antworten bzw. Fragen auf die Aussagen einer Kolleg(in)innen Kollegen!

Aufgabe 4: Konfliktmanagement

Wir stellen ein Fazit zum Thema: Bitte kleben Sie Post-Its neben die einzelnen Aspekte! (10 Minuten)

Prozesse strukturieren

90 min

Prozesse strukturieren

Ich stelle Ihnen im Folgenden einige Möglichkeiten vor, Prozesse vorzustrukturieren.

Danach können Sie Fragen zu den einzelnen Möglichkeiten stellen.

Anschließend möchte ich Sie bitten zu überlegen, ob Sie einige dieser Instrumente schon in der einen oder anderen Form anwenden und dann:

- **wie ist die Wiederholung gelaufen?**
- **was betrachten Sie dabei als besonders gelungen?**

Begründung:
blau: haben wir schon
rot: möchte ich drüber nachdenken

Wir haben ca. 45 Minuten

Prozesse strukturieren

erleichtert die Arbeit und schafft Transparenz, z. B.

- **eine gemeinsame Jahresplanung, zu der im Vorfeld Vorschläge eingebracht werden können**
- **einheitliche Vorlagen für das schulisierene Curriculum etc.**
- **gemeinsam erstellte Vordrucke für Kommunikations- und Arbeitsprozesse**
- **ein Vorschlagswesen für die Schulgemeinschaft**
- **gemeinsam erstellte Kommunikationsregeln**
- **ein Verfahren zur Planung, Durchführung und Evaluation der Fortbildung**
- **ein Verfahren zur Einegung von Transparenz in den schulischen Arbeits- und Entscheidungsprozessen**

Aufgabe 2: Prozesse strukturieren

Suchen Sie sich als Gruppe ein oder zwei Beispiele aus der Liste aus und überlegen Sie, wie Sie ein in Ihrem Kollegium einführen könnten! Als Anregung erhalten Sie ein einige Beispiele!

(20 Minuten)

Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse (15 Minuten)

Breakout 1

Breakout 2

Breakout 2

Breakout 2

Elternarbeit

30 min

Elternarbeit verbessern

- **Kultur und Vorlieben der Eltern kennen**
- **Elternarbeit adressatengerecht gestalten**
- **Eltern bei der Gestaltung von Elternabenden spannen**
- **Beteiligung von Schülerinnen und Schülern befördern**
- **Wiederauflnahmen (Was kommt bei den Eltern gut an und warum?)**
- **Schulcafés einführen (Was könnten die Eltern zum Wohle der Schulgemeinschaft beitragen?)**

Elternarbeit verbessern

Elternarbeit verbessern

Elternarbeit verbessern

Runde 3

Wir planen ein erstes Vorhaben

30 min

Ergebnisse Gruppe 1

Was möchte ich anpacken?

Ergebnisse Gruppe 2

Was möchte ich anpacken?

Ergebnisse Gruppe 3

Was möchte ich anpacken?

Links und Kontakt

Links